Досуг по ПДД для детей старших групп

**«Юные пешеходы»**

(совместно с родителями)

 Составила и провела :

Севостьянова Е. С. воспитатель

 **Цели:** закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах; повторить и закрепить правила дорожного движения и дорожные знаки; воспитывать сознательное выполнение ПДД.

 **Действующие лица:**

 Ведущий

 Светофор

 Дети старшей группы.

 **Оборудование:** Дорожные знаки, дорожные знаки разрезанные на кусочки, машины две, конусы, мольберт (2), корзины для пазла (2), маркеры синий, красный, черный.

 **Ведущий.** Давным-давно, когда не было автомобилей и правил дорожного движения, люди передвигались пешком или на лошадях, отправляясь в дальний путь. Они всегда брали с собой оружие и щит – мало ли кого встретишь на дороге. И, если на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого и закрыть себя от незнакомца щитом в левой руке. Так появилось первое правило – двигаться по правой стороне.

 Шли годы, на дорогах появилось очень много машин, люди придумали правила для тех, кто ходит, и для тех, кто ездит. Но далеко не все поступают правильно.

 **1-й ребенок.**

 Везде и всюду правила,

 Их надо знать всегда.

 Без них не выйдут в плаванье

 Из гавани суда.

 **2-й ребенок.**

 Выходят в рейс по правилам

 Полярник и пилот.

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

 **3-й ребенок.**

 По городу, по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила,

 Легко попасть впросак.

 **4-й ребенок.**

 Все время будь внимательным

 И помни на перед:

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

 Я. Пишумов.

 **Воспитатель**. Вот давайте сейчас и вспомним эти правила.

 *(Дети поделены на две команды).*

 **Викторина по ПДД.**

 ***1. Назови знак.***

 Воспитатель поочередно показывает каждой команде дорожные знаки.

 ***2. Ответь на вопрос.***

 Воспитатель поочередно задает вопрос каждой команде.

* По какой части улицы должны ходить пешеходы? ( по тротуару)
* По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (по правой.)
* Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? ( автобус, троллейбус и т.д. не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, в дождь)
* Где нужно ждать автобус, троллейбус? (на остановке)
* Почему опасно играть рядом с дорогой? Где детям можно играть? ( это опасно для жизни, дети могут играть во дворе, на детских площадках)
* Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (по переходу, спокойным шагом)
* Какой переход более безопасный: «зебра» или подземный? (подземный, т.к. там нет движения автотранспорта)
* Какие сигналы светофора вы знаете? Что означает каждый сигнал? (красный, желтый, зеленый; красный -стой, желтый –приготовиться, зеленый –иди)

 **Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете, светофор всегда выглядел как сейчас?

 *Ответы детей.*

 **Воспитатель.** Светофоры придумали, чтобы охранять жизнь пешеходов и предупреждать несчастные случаи и аварии на дорогах. Первый светофор был установлен в английской столице Лондоне. Если бы вы увидели этот светофор, то не сразу бы поняли, что это такое. У первого светофора было всего два цвета– красный и зеленый. Управлял им специальный человек, который поднимал и опускал стрелку с цветным кружком.

 Резкий переход от одного сигнала к другому опасен: один автомобиль не успел остановиться, а другой уже поехал. Поэтому придумали предупреждающий сигнал –желтый.

 Современные светофоры – электрические, они самостоятельно переключают свои огоньки и отдают команду пешеходам и машинам – когда стоять, а когда двигаться.

   **3.  Светофор.**       Я вежливый и строгий,

                                          Я известен на весь мир,

                                         Я на улице широкой

                                         Самый главный командир!

 Я глазищами моргаю

 Неустанно день и ночь.

 Я машинам помогаю

 И тебе хочу помочь.

 Ребята, а загадки вы любите отгадывать? Тогда слушайте.

 Светофор поочередно загадывает загадки каждой команде.

***Загадки.***

1. Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку ... (Движенья.)

 2.Лёша с Любой ходят парой.
Где идут? По ... (Тротуару.)

3.Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только …? *(Тротуар.)*

4. Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут …? *(Подземный переход.)*

 5. Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы? *(Зебра.)*

6. Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус.)*

7. Этот конь не ест овса,

 Вместо ног – два колеса.

 Сядь верхом и мчись на нем!

 Только лучше правь рулем! *( Велосипед)*

 8.Какой свет нам говорит:
«Проходите – путь открыт» *(Зелёный)*

 9. Какой свет нам говорит:
«Вы постойте – путь закрыт!» *(Красный)*

 10.Ты не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Хорошо, что рядом пункт
*(Медицинской помощи)*

 **Светофор.** Давайте поиграем в **игру «Красный, жёлтый, зелёный!»** Я буду поочередно поднимать разноцветные кружки, а вы выполнять соответствующие движения: зелёный – бегайте по залу, жёлтый – подпрыгивайте на месте, красный – замрите. *(Во время игры звучит энергичная музыка по выбору муз. руководителя.)*

**Конкурсы.** ***( проводятся с участием родителей)***

1. ***«Собери пазл «Дорожный знак».***

 *( для этого конкурса к каждой команде вызывается по одному родителю)*

 Дети поочередно на машинах привозят кусочки пазла своим взрослым помощникам, которые собирают пазл на мольберте и объявляют его название.

1. ***«Отгадай и нарисуй»***

 *(для этого конкурса к каждой команде вызывается по одному родителю)*

 Каждой команде загадывается загадка про дорожный знак, после чего родители рисуют данный дорожный знак на мольберте.

1).Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти такой?
*(Пункт медицинской помощи)*

2).Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

*(Пешеходный переход)*

1. Игровое задание «Как правильно перейти через дорогу»

 Дети переводят своих родителей через дорогу. У одной команды регулируемый пешеходный переход, а у другой не регулируемый.

 Подведение итогов.

 Песня « Мы едем, едем, едем..»