**Физкультурный досуг по ПДД в старшей группе**

**«Наш друг светофор»**

*Автор: Уракова Ирина Игоревна – инструктор по физической культуре*

**Цель:**
- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.
 **Задачи:**
-расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
-обогащать словарь детей;
-развивать игровую деятельность детей;
-расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;
-расширять знания о безопасном поведении на улице.

**Необходимое оборудование:**

Светофор, 2 конуса, ткань, пластиковые шарики (красный, жёлтый, зелёный), мешочки с песком, рули 2 шт., ограничители, обручи

**Действующие лица:**

Вредина

Зловредина

Ведущий

**Ход мероприятия**

Дети заходят в зал, садятся на стулья**. Трек №1**

**Ведущий**:ребята отгадайте загадку!

Красным, желтым и зеленым

Он мигает нам в пути

Оживленный перекресток

Без него не перейти.

**Дети**: Светофор.

**Ведущий**: Светофор - помощник не только пешеходов, но и автомобилистов, он подает сигнал, когда можно двигаться, а когда надо постоять, предупреждая о смене действий.

Ведущий проводит беседу о светофоре и его назначении:

* На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?
* О чем предупреждает желтый свет?
* При каком сигнале светофора можно начинать движение?
* Какой свет горит для автомобилей, если движение пешеходам разрешено?

Ответы детей.

**В зал заходят Вредина и Зловредина Трек №2**

**Вредина**: Слыхала, Зловредина, тут дети говорят про светофор.

**Зловредина**: Это про тот, который на перекрестке огоньками мигает?

**Вредина**: Мигает, мигает, я думала он просто так, для красоты, а он людям помогает.

**Зловредина**: Чем же он может помочь, это же простой столб с огоньками.

**Вредина**: Интересно, что произойдет, если светофор исчезнет?

**Зловредина**: Знаешь, Вредина, а давай его спрячем?

**Вредина**: Давай! (накрывает светофор тканью)

**Ведущий**:

Вдруг не стало светофора

И случилась ерунда

Пешеходы и машины

Поспешили кто куда

Разобраться не легко

До беды не далеко!

**Ведущий**: Что же натворили Вредина и Зловредина. Давайте их проучим!

**Трек №3**

Под музыкальную композицию «Автомобили»-дети начинают хаотичные движения по залу, изображая автомобили. Вредина и Зловредина еле-еле успевают уворачиваться от «автомобилей».

**Вредина и Зловредина**:

Ой-ё-ёй, остановитесь

Светофор мы вам вернем

Вместе с вами по движенью

Правила учить начнем.

«Автомобили» возвращаются в гаражи (садятся на стулья).

Вредина и Зловредина открывают светофор.

**Вредина**: Как же светофор помогает пешеходам?

**Ведущий**:

Расскажите-ка, ребята,

Как на улице всегда

Помогают пешеходу

Эти умные цвета

**1 ребенок**: Загорелся красный свет?

 Стой! Вперед дороги нет!

**2 ребенок**: Желтый свет твердит без слов:

 К переходу будь готов.

**3 ребенок**: На зеленый свет – вперед!

 Путь свободен пешеход.

**Ведущий**: Чтобы правила запомнить предлагаю поиграть!

  **Проводится игра «Светофор»**

Участники встают в круг, ведущий по порядку и вразнобой показывает красный, желтый или зеленый круг (пластиковый шарик, флажок), соответственно дети выполняют движения:

Жёлтый - маршируют на месте,

Зелёный – маршируют друг за другом по кругу,

Красный - стоят.

Вредина и Зловредина принимают участие в игре.

**Ведущий**: пешеходы правила усвоили! Но на дороге, кроме пешеходов, правила дорожного движения должны соблюдать и все транспортные средства. Сейчас вы ненадолго превратитесь в грузовые автомобили и двигаясь только по проезжей части постараетесь довезти груз.

Проводится **Подвижная игра с элементами соревнования «Грузовики»**

 **Трек №4**

Играющие делятся на команды. Капитаны команд: Вредина и Зловредина.

Атрибуты:

Рули;

Мешочки с песком;

Две стойки.

Ограничители (для обозначения проезжей части)

Правила игры:

Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки, двигаясь только по «проезжей части», передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

**Ведущий**:

Каждый знает, повторенье

Очень важно для ученья

Предлагаю вам ребята

Я еще одну игру…

**Игра «Закончи строчку»**

Знаем мы закон простой

Загорелся красный.... **Стой!**

Желтый скажет пешеходу

Приготовься к …**Переходу!**

Свет зеленый впереди

Говорит нам всем ... **Иди!**

**Ведущий**:

Ну, теперь всем стало ясно

Светофор наш главный друг,

Если правила движенья

Выполняют все вокруг.

**Трек №5**

Под «Песенку про светофор» проводится музыкальная игра **См. приложение 1**.

**Вредина и Зловредина благодарят ведущего и ребят за полученные знания о правилах безопасного поведения на улице и предлагают посмотреть мультфильм**.

Просмотр м/ф «Озорная Семейка» - «Правила движения».

Выходят из зала

**Трек №6**

**Приложение 1**

Дети становятся в круг. В руках пластиковые шарики (цвета светофора). На полу в центре круга лежат обручи (красный, жёлтый, зелёный).

**1.** На дороге светофор  идут по кругу друг за другом вправо
электрический прибор
Разным светом он горит,  делают пружинку с полуоборотом,
всем машинам говорит свободная рука на поясе, рука с шариком вперёд

ПРИПЕВ
Красный очень строгий свет  дети с кр. шариком становятся в кр. обруч бегом
Он горит проезда нет
Желтый подожди чуть-чуть... дети с ж. шариком становятся в ж. обруч бегом
А зеленый можно в путь дети с зел. шариком становятся в зел. обруч бегом

**2.** Он горит на перекрестках, идут по кругу друг за другом влево
Чтоб машинам было просто
Перекрестки проезжать делают пружинку с полуоборотом,
И друг-другу уступать. свободная рука на поясе, рука с шариком вперёд

ПРИПЕВ  то же, что и в первом припеве

**3.** Едут на зеленый свет идут врассыпную по залу
Трактор и кабриолет
Если желтый загорится,
Нужно им остановиться. Останавливаются на свободном месте

ПРИПЕВ  то же, что и в первом припеве

**Проигрыш** садятся на стулья.