

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023-24 учебный год

Молодой педагог: *Карабаш Екатерина Владимировна*

Должность: *воспитатель*

Педагог-наставник: *Кашкина Наталья Анатольевна*

Должность: *воспитатель*

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач образовательной деятельности и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Тема для самообразования: помочь педагогу определиться с выбором темы по самообразованию.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ООП детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС ДО, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами детского сада. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения занятий в группе раннего возраста и совместной деятельности педагога с воспитанниками.	1. Консультации «Работа с детьми в группе раннего возраста в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми раннего возраста».	Октябрь

2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	2. Посещение занятий и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания	
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятия по развитию речи. 2. Обсуждение и подбор методической литературы по теме самообразования	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи». 2. Посещения разных видов образовательной деятельности молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи детей раннего возраста, обсуждение. 4. Изучение методической литературы молодым педагогом, обсуждение.	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь

1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение занятия молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение разных видов образовательной деятельности молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Современные педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация образовательной деятельности во второй половине дня. 2. Составление плана работы по теме самообразования, подбор материала для работы с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми раннего возраста о второй половине дня». 2. Составление перспективного плана работы по теме самообразования. Составление картотек, конспектов, сценариев по теме самообразования.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май