Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92

Картотека игр

по физическому развитию

Составила воспитатель: Грязнова Т.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, вид дидактического ресурса** | **Игровое упражнение «Медведи с цепью»** |
|  |  |
| **Вид образовательной деятельности (образовательная область), возрастная группа** | **Физическое развитие****Подготовительная группа** |
| **Возраст детей** |  **6-7 лет** |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | **Совместная деятельность, индивидуальная работа, образовательная деятельность.**  |
| **Цель** | **Развивать внимание, бег вдвоем.** |
| **Задачи** | **обучающие**  | **Развивающие**  | **воспитательные** |
| **Продолжаем формировать умение бегать вдвоем держась за руки.** | **Развивать память, внимание, мышление.** | **Воспитывать культуру взаимодействия, интерес к занятию, игре.** |
| **Длительность 10 -12 минут** |
| **Материал, оборудование** | **Шапочки медведей** |
| **Количество участников** | **1-20** |
| **Форма организации деятельности воспитанников** | **Групповая, подгрупповая** |
| **Варианты использования** | **Возможность использования в образовательной и в совместной деятельности** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, вид дидактического ресурса** | **Игровое упражнение «Волшебное дерево»** |
| **Вид образовательной деятельности (образовательная область), возрастная группа** | **Физическое развитие****Подготовительная группа** |
| **Возраст детей** |  **6-7 лет** |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | **Совместная деятельность, индивидуальная работа, образовательная деятельность.**  |
| **Цель** | **Развитие физической силы, ловкости.** |
| **Задачи** | **обучающие**  | **Развивающие**  | **воспитательные** |
| **Развивать бег, внимание, реакцию на сигнал.** | **Развитие двигательной активности.** | **Воспитывать культуру взаимодействия, интерес к занятию, игре.** |
| **Длительность 10 -12 минут** |
| **Материал, оборудование** | **-** |
| **Количество участников** | **1-20** |
| **Форма организации деятельности воспитанников** | **Групповая, подгрупповая** |
| **Варианты использования** | **Возможность использования в образовательной и в совместной деятельности** |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):****Ход игры** | **Прямое , косвенное****Играющие делятся на две группы. Одна по жребию изображает казаков, а другая – разбойников. Разбойники разбегаются и прячутся. Казаки имеют свой дом. Они уходят на ловлю разбойников, одного казака оставляют охранять дом ( стан). Игра кончается, когда все разбойники будут пойманы.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, вид дидактического ресурса** | **Игровое упражнение «Зевака»** |
| **Вид образовательной деятельности (образовательная область), возрастная группа** | **Физическое развитие****Подготовительная группа** |
| **Возраст детей** |  **6-7 лет** |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | **Совместная деятельность, индивидуальная работа, образовательная деятельность.**  |
| **Цель** | **Развитие физической силы, ловкости.** |
| **Задачи** | **обучающие**  | **Развивающие**  | **воспитательные** |
| **Развивать умение перебрасывать мяч друг другу.** | **Развитие двигательной активности.** | **Воспитывать культуру взаимодействия, интерес к занятию, игре.** |
| **Длительность 10 -12 минут** |
| **Материал, оборудование** | **Мяч** |
| **Количество участников** | **1-20** |
| **Форма организации деятельности воспитанников** | **Групповая, подгрупповая** |
| **Варианты использования** | **Возможность использования в образовательной и в совместной деятельности** |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):****Ход игры** | **Прямое , косвенное****Дети встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга и начинают перебрасывать мяч, называя по имени того , кто должен его ловить. Мяч перебрасывают , пока кто-то его не уронит. Тот, кто уронил мяч , встает в центр круга и по заданию играющих выполняет 1-2 упражнения с мячом. Если играющий при выполнении упражнения уронит мяч , ему дается дополнительное задание. Мяч разрешается перебрасывать только через центр круга.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, вид дидактического ресурса** | **Игровое упражнение «Летучий мяч»** |
| **Вид образовательной деятельности (образовательная область), возрастная группа** | **Физическое развитие****Подготовительная группа** |
| **Возраст детей** |  **6-7 лет** |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | **Совместная деятельность, индивидуальная работа, образовательная деятельность.**  |
| **Цель** | **Развитие физической силы, ловкости.** |
| **Задачи** | **обучающие**  | **Развивающие**  | **воспитательные** |
| **Развивать умение перебрасывать мяч друг другу.** | **Развитие двигательной активности.** | **Воспитывать культуру взаимодействия, интерес к занятию, игре.** |
| **Длительность 10 -12 минут** |
| **Материал, оборудование** | **Мяч** |
| **Количество участников** | **1-20** |
| **Форма организации деятельности воспитанников** | **Групповая, подгрупповая** |
| **Варианты использования** | **Возможность использования в образовательной и в совместной деятельности** |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):****Ход игры** | **Прямое , косвенное****Дети встают в круг , водящий находится в середине круга. По сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться его рукой. Если ему это удалось, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим. Играющим разрешается при ловле мяча сходить с места. Играющие не должны задерживать мяч.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, вид дидактического ресурса** | **Игровое упражнение «Мяч с топотом»** |
| **Вид образовательной деятельности (образовательная область), возрастная группа** | **Физическое развитие****Подготовительная группа** |
| **Возраст детей** |  **6-7 лет** |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | **Совместная деятельность, индивидуальная работа, образовательная деятельность.**  |
| **Цель** | **Развитие физической силы, ловкости.** |
| **Задачи** | **обучающие**  | **Развивающие**  | **воспитательные** |
| **Развивать умение перебрасывать мяч друг другу, бег** | **Развитие двигательной активности.** | **Воспитывать культуру взаимодействия, интерес к занятию, игре.** |
| **Длительность 10 -12 минут** |
| **Материал, оборудование** | **Мяч** |
| **Количество участников** | **1-20** |
| **Форма организации деятельности воспитанников** | **Групповая, подгрупповая** |
| **Варианты использования** | **Возможность использования в образовательной и в совместной деятельности** |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):****Ход игры** | **Прямое, косвенное****Участники игры делятся на две группы и встают друг против друга на расстоянии 4 -6 м. На середину поля кладут любой предмет. Игру начинает по жребию первый игрок одной из команды. Он называет по имени игрока из второй команды, бросает ему мяч и быстро бежит на середину поля, останавливается у предмета, топает ногами и возвращается на свое место. В это время игрок, поймавший мяч, старается его осалить. Если он промахнется, то переходит сам в первую группу, если же попадет мячом, то осаленный переходит во вторую группу. Побеждает группа, в которой окажется больше детей.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, вид дидактического ресурса** | **Игровое упражнение «Старые лапти»** |
| **Вид образовательной деятельности (образовательная область), возрастная группа** | **Физическое развитие****Подготовительная группа** |
| **Возраст детей** |  **6-7 лет** |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | **Совместная деятельность, индивидуальная работа, образовательная деятельность.**  |
| **Цель** | **Развитие физической силы, ловкости.** |
| **Задачи** | **обучающие**  | **Развивающие**  | **воспитательные** |
| **Развивать умение прокатывать мяч друг другу, бег** | **Развитие двигательной активности.** | **Воспитывать культуру взаимодействия, интерес к занятию, игре.** |
| **Длительность 10 -12 минут** |
| **Материал, оборудование** | **Мяч** |
| **Количество участников** | **1-20** |
| **Форма организации деятельности воспитанников** | **Групповая, подгрупповая** |
| **Варианты использования** | **Возможность использования в образовательной и в совместной деятельности** |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):****Ход игры** | **Прямое, косвенное****На одной стороне площадки проводят черту- это город, где находятся все играющие. Пространство за городом- игровое поле. Дети встают к черте и прокатывают мячи в сторону поля. Чей мяч дальше укатился , тому и водить. Мячи остаются на игровом поле, только водящий берет один мяч. Он ждет, когда за мячами будут выходить играющие , и всех, кто переходит черту города , старается осалить мячом. Когда водящий промахнется , он догоняет мяч, а играющие стараются взять свои мячи и убежать за черту. Если играющих не осалили , то они еще раз прокатывают мячи, а водящий в этом случае остается прежним. Если же кого-то осалили, то осаленный становится водящим.** |