**Квест -игра "Приключения Кроша в стране правил дорожного движения"**

**Цель:**формирование у детей знаний о безопасности дорожного движения, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

**Задачи:**

·         Закрепление знаний о нормах безопасного поведения на дорогах; о правилах безопасного перехода проезжей части, об использовании ремней безопасности и детских автокресел при поездке в автомобиле;

·         Формирование у детей сознательного, ответственного отношения к вопросам личной безопасности;

·         Воспитание личностных качеств воспитанников: усидчивость, внимательность, чувство ответственности за сохранность своей жизни.

·         Привлечение родителей к ответственности за жизнь своих детей.

·         Пропаганда использования пассивных средств безопасности автомобиля- ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

**Ход**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вам отправимся в страну "Правил дорожного движения"

Город, в котором с тобой мы живем можно по праву сравнить с букварем

 Азбукой улиц, проспектов, дорог город все время дает нам урок.

 Вот она - азбука над головой: знаки мы видим повсюду с тобой. (*указывает на дорожные знаки)*

 Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

Друзья, как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (*ответы детей*)

Молодцы, верно, о правилах дорожного движения. Мы с вами очень часто слышим выражение: «Участники дорожного движения» Скажите, кто же это, о ком идет речь? (*ответы детей)*Отлично, вы верно ответили, участниками дорожного движения этолюди принимающее участие в процессе дорожного движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

*Звучит музыка из м/ф «Смешарики», вбегает Крош*

**Крош:**Ух ты! всем привет! Куда это я попал?

**Ведущий:** Здравствуйте Крош, это детский сад, а мы с ребятами сегодня говорим о правилах дорожного движения.

**Крош:** Ну, вот еще, я и без правил как-нибудь обойдусь. Точно о-бой-дусь!
 Правила дорожного движения! У-у-у чего только не придумают, едешь себе да езжай, а идёшь, так и иди. Какие уж тут правила?

**Ведущий:** Нет Крош, ты не прав. Правила дорожного движения устанавливают порядок движения транспортных средств и пешеходов. Оставайся с нами, и ты сам всё увидишь.

Наши ребята сейчас поиграют в игру "Да или нет" и ты увидишь как они знают правила дорожного движения.

**Игра "Да или нет"**.

**Ведущий:**  Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

  Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

 Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

 Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

  Пешком по улице идет пешеход?

 У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

 Люди ждут автобуса на остановке?

 Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

  Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

  Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

**Крош:** Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду их знать

**Ведущий:** Крош наши ребята сейчас пойдут в страну правил дорожного движения отправляйся вместе с ними и ты тоже будешь знать все правила и никогда не попадешь в беду на улице.

**Крош:** Вот здорово, я с удовольствием отправлюсь с ребятами на игру и все, все правила запомню.

**Ведущий:** Но давайте для начала разомнемся и получим заряд хорошего настроения.

*Разминка "Солнышко лучистое"*

**Ведущий**: Вы готовы отправляться. Слушайте внимательно задание. Сейчас все команды получат пропуск в страну "Правил дорожного движения", там вы будете ходить по улицам этого города и выполнять задания, выполнив которое вы получите подсказку, Вам нужно собрать 5 подсказок, а потом по этим подсказкам найти коробочку сюрпризов и принести ее сюда.

*1. "Светофор" -* на зеленый сигнал светофора дети бегают, на красный встают в круг

*2. "Парковка" –* делятся на несколько команд, необходимо припарковать машину с помощью палки

*3. Пешеходный переход –* с жезлом, передают жезл. На ком остановился отвечает на вопрос

*4. Осторожно дети –* работа с картинками

*5. Главная дорога -* пазлы

*6. Остановка запрещена –* прыжки в обручи

**Ведущий:** Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Научили Кроша правилам дорожного движения. А главное, вы растете грамотными и пассажирами, и пешеходами. Вы твердо усвоили, что правила нужно не только знать, но надо их и выполнять. И за это вы получаете подарки из коробочки сюрпризов, отражайки, которые приклеите на одежду, рюкзачок или самокат и велосипед. Тебе Крош мы тоже подарим отражайку, ведь ты тоже теперь знаешь все правила дорожного движения

**Крош:**Спасибо за подарок, спасибо ребята, мы очень здорово провели время, столько нового узнали, а главное запомнили, что нужно правила движенья, выполнять без возраженья!

 Я обязательно буду, выполнять все задания, и применять полученные знания в жизни.  Пойду расскажу нашим друзьям о том, что я узнал! Эх там ежик меня, наверное, заждался! Пока ребята!

*Крош уходит*

прежде, я хочу рассказать вам, когда и где появился первый светофор. Он появился 150 лет назад, (в 1868 году) в Англии в Лондоне. А в нашей стране первый светофор установили 89 лет назад (в 1929 году) в Москве. Он был похож на часы с круглым циферблатом, разделённым на секторы красного, жёлтого и зелёного цвета. Стрелку-указатель регулировщик поворачивал вручную, а потом появились электрические светофоры, которые действуют и сейчас, хотя внешне они и изменились. Но всегда цвета в светофоре идут в таком порядке: для лучшей видимости наверху размещён красный сигнал как самый важный и опасный, потом жёлтый, а внизу – зелёный.