# Отчёт о деятельности

# Пилотной площадки, апробирующей программу дошкольного образования для детей раннего и младенческого возраста «Первые шаги»

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92

**Участники данной площадки:** группы раннего возраста с 1,5-3 лет.

**ФИО руководителя инновационной площадки:** Пилипенко Н.П., Самылкина Н.А.

**Руководитель творческой группы** по апробированию и внедрению комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»- старший воспитатель Аверьянова Н.Б., Кашкина Н.А.

 **Сроки деятельности: декабрь 2020 – июль 2023 гг.**

**Этапы деятельности:**

 **1 этап. Подготовительный.**

* Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игрового материала, в области развивающей среды для детей раннего возраста.
* Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями.
* Выявление особенностей «зонирования», в соответствии с возрастом воспитанников, составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.
* Анализ РППС в группе раннего возраста
* Проектирование группового пространства в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО.
* Подбор и изготовление необходимых игрушек, дидактических и развивающих игр, пособий, демонстрационных материалов.

**2 этап. Внедренческий (основной)**

* Формирование группового пространства (формирование материалов для стимулирования различных видов деятельности детей: проектирование, оборудование, наполнение материалами)

**3 этап. Заключительный.**

* Оформление паспорта РППС группы раннего возраста
* Создание Методического сборника «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в соответствии ФГОС ДО»

В современных условиях необходимо **переосмысление** системы условий и значения вариативной модели для организации качественного образования детей раннего возраста в детском саду, на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательного процесса, планированию и введению инноваций по **моделированию образовательной среды,** **учитывающей особенности региона, образовательный запрос семьи и индивидуальные особенности ребенка.** Меняется мир - меняются дети. Требования родителей к образовательным организациям становятся другими.

 Программа «Первые шаги» основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Программа «Первые шаги» является комплексной и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО. Программа предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет как в группах полного дня, так и в группах кратковременного пребывания.

**Цель программы** – развитие целостной личности ребёнка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

**Для апробации программы в 2022-2023 учебном году были созданы следующие условия:**

* воспитатели групп организовали развивающую предметно-пространственную среду как в группах, так и на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями программы «Первые шаги»;
* разработали и внедрили календарно-тематическое планирование по программе «Первые шаги»;
* разработали карты дидактического ресурса по разным образовательным областям в соответствии с программой;
* воспитатели повышают свою профессиональную компетентность, путём участия в вебинарах на базе Центра дошкольного образования издательства «Русское слово»;
* распространение педагогического опыта педагогов на муниципальном уровне и в рамках детского сада.

**Результат деятельности:**

* изменение существующих подходов к организации образования детей раннего возраста;
* формирование системы управления качеством образования в ДОО на основе современных требований. разработка стратегии развития ДОО и совершенствования образовательной деятельности специалистов ДОО
* совершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.