**Перспективный план работы с детьми 5-6 летнего возраста**

**(старшая группа)**

**СЕНТЯБРЬ**

1. *«Что такое право?».*

* Познакомить детей с понятием «Право».
* Воспитывать уважение к правам человека.
* Способствовать воспитанию правовой культуры.
* Права, обязанности, государство, декларация.

1. *«У каждого есть имя».*

* Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека.
* Имя, фамилия, отчество, возраст.

**ОКТЯБРЬ**

1. *«Семья – семь Я».*

* Углубить представления детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи.
* Благополучие, дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права.

1. *«В гостях хорошо, а дома лучше».*

* Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье.
* Дом, квартира, комнаты, жильцы, порядок, беспорядок, продукты, магазин, деньги.

**НОЯБРЬ**

1. *«Как дружить без ссоры».*

* Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения.
* Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание.

1. *«За свой постою, а чужое не возьму».*

* Формирование представлений о собственности, личных вещах.
* Личные вещи, общие вещи, чужое, свое, наказание, вред, брать чужие вещи без разрешения (красть).

**ДЕКАБРЬ**

1. *«Хочу или надо?».*

* Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности.
* Помощь, поступок, забота, уход, обида, прощение, дружба, друг.

1. *«Худо тому, кто добра не делает никому».*

* Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения.
* Обида, ссора, плохой поступок, зло, добро, жадность, щедрость.

**ЯНВАРЬ**

1. *«Чего в другом не любишь, того и сам не делай».*

* Закрепление элементарных правил поведения в детском саду.
* Формирование навыков вежливого обращения и поведения.
* Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный.

1. *«Секреты вежливости».*

* Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям.
* Формирование у детей навыков вежливого обращения.
* Уважение, правила, вежливость, Вы, Ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидания, здравствуйте.

**ФЕВРАЛЬ**

1. *«Дети и взрослые».*

* Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях.
* Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, старушка, возраст, помощь, забота.

1. *«Жизнь дана на добрые дела».*

* Воспитание доброжелательного отношения к людям.
* Уважение, возраст, пожилой, старость, детство, помощь, добрые дела.

**МАРТ**

1. *«Кто где живет?».*

* Ознакомление детей с разными странами и народами.
* Страна, народы, географическая карта, иностранный, национальность, раса, вера, сходства, различия.

1. *«Моя Родина».*

* Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой родине.
* Страна, родина, Россия, россияне, столица, флаг, герб, территория.

**АПРЕЛЬ**

1. *«Труд и отдых».*

* Познакомить детей с правом на труд и отдых.
* Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе.
* Труд, работа, помощь, обязанности, отдых, детский труд, труд взрослых.

1. *«Грамоте учиться – всегда пригодиться».*

* Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека.
* Имя, фамилия, отчество, возраст.

**МАЙ**

1. *«Каждый маленький ребенок, должен знать с пеленок».*

* Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах.
* Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма.

1. *Диагностика уровня освоения детьми знаний и навыков.*