

Перспективное планирование по ПДД в группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Сентябрь	Транспорт. Знакомство со светофором.	Познакомить детей со светофором: объяснить, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит, уточнить, что обозначают цвета светофора. Выработать привычку играть в строго определенном месте. Совершенствовать знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте.	• Занятие «Знакомство со светофором» • Подвижные игры: «Поезд», «Воробушки и автомобиль» • Сюжетно-ролевая игра «Водитель и автомобиль» • Чтение художественной литературы: Л. Луценко «Светофор», С. Михалков «У светофора окошечка три...» • Словесная игра «Изобрази сигнал машины»	• Акция «Будь ярким на дороге» • Оформление уголка для родителей на тему «Мой друг – светофор»
Октябрь	Транспорт на проезжей части улицы. Грузовой транспорт.	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль). Формировать знания детей об опасности выхода на дорогу.	• Занятие по развитию речи «Грузовой транспорт». • Подвижные игры: «Самолёты», «Найди свой цвет», «Поезд», «Повороты» • Чтение художественной литературы: Ю Яковлева «Делаем ребятам предостережение», «Это	• Консультация «О поведении в общественном транспорте»

			всем должно быть ясно!»		
			• Чтение пословиц и загадок о дорожном движении		
Ноябрь	Профессия – водитель. Знакомство с профессией «регулировщик».	Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с трудом инспектора ГИБДД - регулировщика.	• Занятие по аппликации «Машина» • Подвижные игры: «Самолёты», «Стоп-идите», «Воробушки и автомобиль» • Чтение художественной литературы: стихотворение М. Пляцковского «Стоп, машина», «Бездельник светофор» • Чтение пословиц и загадок о дорожном движении • Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»	• Индивидуальные беседы с родителями «О правилах дорожного движения»	

Декабрь	Грузовой транспорт. Пассажирский транспорт.	Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины.	• Занятие по аппликации «Автобус для зверят» • Подвижные игры «Сигналы светофора», «Поезд», «Машины». • Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» • Чтение стихотворений по	• Анкетирование на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»
		Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Совершенствовать знания детей через игровые образы о правилах поведения в общественном транспорте	теме «Транспорт». • Разгадывание загадок • Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге • Дидактические игры «Четвертый лишний», «Назови часть»	

Январь	Движение на улице. Я хочу быть здоровым. Я очень спешу.	Закреплять знания детей о соблюдении правил дорожного движения: гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Знакомить детей с дорожными знаками «Больница»	• Занятие «Дорожные правила» • Беседа на тему «Как вести себя на дороге?» • Подвижные игры: «Автобусы», «Поезд». • Чтение художественной литературы: стихотворение А Северного «Светофор», стихотворение Я. Пишумова «Машина моя», рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат» • Чтение пословиц и загадок о дорожном движении	• Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения в стихах» • Консультация для родителей Бег через дорогу – злейший враг!
Февраль	Ситуации на дороге. Что мы знаем о дороге	Закреплять знание элементарных правил дорожного движения. Развивать ориентировку в	• Занятие по ФЭМП «Поможем лисичке». • Подвижные игры: «Самолёты», «Красный-	• Стенд для родителей «Отгадайте с детьми» • Рекомендации

Март	Знакомство с дорожными знаками.	Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора, движения транспорта и пешеходов.	• Занятие по окружающему миру "Сказка про Чичи" • Подвижные игры: «Такси», «Поезд», «Машина» • Чтение художественной литературы: стихотворение В. Кожевникова «Светофор», стихотворение Я. Пишумова «Машины», рассказ И. Серякова «Учёный дружок» • Рассматривание сюжетных картинок по теме.	• Оформление буклета «О правилах движения по дороге в детский сад»
Апрель	Труд водителя Безопасность на дороге. Не попади в беду на дороге	Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	• Занятие по лепке «Мой друг светофор» • Беседа по иллюстрации: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу. • Чтение художественной литературы по инициативе детей • Рассматривание ситуативных иллюстраций	• Выставка рисунков на тему «Правила пешехода»

Оформление буклета «О правилах поведения в детском саду»		пространстве.	• желтый-зеленый». • «Воробушки и автомобиль» П • Чтение художественной литературы: стихотворение И. Лешкевича «Гололёд», рассказ И. Серякова • «Машина, которую рисовать научили», «Два гномика» • Чтение пословиц и загадок о дорожном движении • Дидактическая игра «Узнай по описанию» • Рассматривание сюжетных картинок по теме.	родителям по правилам дорожного движения «Каждый родитель — пример для подражания!»
Вывешивание рисунков на тему	«Правила пешехода»	Занятие по теме «Моя дружба»	Закрепление знаний, полученных на занятии по теме «Правила пешехода»	Труд водителя

Май	Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети?	Закрепить знаний детей о дорожных знаках. Формировать у детей устойчивое отношение к соблюдению правил дорожного движения.	• Занятие по окружающему миру «Улица полна неожиданностей» • Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Стоп-идите». • Чтение художественной литературы: стихотворение А. Дмоховского «Чудесный островок», стихотворение В Берестова «Это еду я бегом» • Рассматривание сюжетных картинок по теме • Словесная игра «Изобрази сигнал машины»	• Выставка методических материалов по теме • Индивидуальные консультации для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»
-------------------	--	---	---	---