

Перспективное планирование по ПДД в группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Сентябрь	Знакомство с улицей	Формировать представление детей об улице новыми сведениями: улицы и дома, одностороннее и двухстороннее движение.	• Чтение худ. произведений. • Беседа с детьми «Дорога до детского сада» • Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину». • Беседы с рассматриванием иллюстраций по теме.	• Рекомендации для родителей «Прогулки по улицам города». • Консультация для родителей: «Дети участники дорожного движения».
Октябрь	Светофор и его сигналы	Закреплять представления детей о назначении светофора, его сигналах, цвете, Формировать умения действовать по сигналу	• Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, • п/и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», • рисование светофора • игровые моменты «Объясни Мишке». • Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». • Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	• Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой. • Консультация для родителей: «Безопасное кресло». • Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В гости к крокодилу Гене».
Ноябрь	Какие бывают	Знакомить детей с машинами специального	• Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским	• Консультация: «Безопасность детей

	машины	назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; Формировать знания детей о назначении видов транспорта.	транспортом, - рассматривание книжек с машинами специального назначения, - загадки о разных видах транспорта, - рассматривание картинок городского общественного транспорта, - раскрашивание трафаретов различного транспорта, - конструирование машин из строительного материала, - пение песенки «Машина» - Д/и «Подумай - отгадай»	на улице. Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города»
Декабрь	О чем говорят дорожные знаки	Знакомить детей с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формирование умения различать их, узнавать на картинках, дороге.	- Рассматривание знаков на картинках, - Дидактические игры «В гости к дорожным знакам, «Знаки заблудились», «Собери знак» - П/и «Сигналы светофора»	- Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. - Рекомендации по домашнему чтению.

Январь	Улица полна неожиданностей.	Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге	- Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации. - Д/и «Законы улиц и дорог» - Чтение отрывка из книги	- Консультация «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» - Консультация
			Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»	«Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	Поведение в общественном транспорте	Расширить знаний детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение.	- Чтение «Уроки вежливости», - беседы о правилах поведения в общественном транспорте, - игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) - Д/и «Научим Незнайку ПДД» - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. - П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». - Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»

Март	Знай и выполняй правила дорожного движения	Расширить представления о правилах дорожного движения	Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра «Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	- Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребёнок на улицах города» - Выставка подобранной литературы по ПДД.
Апрель	Игры во дворе	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказ о необходимых мерах предосторожности, уточнение знаний, где можно, а где нельзя играть.	- Игра «Оцени поступок», игровые ситуации «Научи Незнайку играть во дворе» - Д/и «Безопасный город». - П/и «К своим знакам» - Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»	- Изготовление жезла, - Макетов дорожных знаков.
Май	Незнайка в гостях у детей	Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, формировать умения различать основные дорожные знаки, развить устойчивых навыков безопасного поведения на улице	- П/и «Грузовики» - Конструирование транспорта. - Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» - Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта - Итоговое занятие «Безопасность на дороге»	- Развлечение «Незнайка в гостях у детей» - Фотовыставка «Дети на улице»