

Перспективное планирование по ПДД в группе детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Сентябрь	Знай и выполняй правила дорожного движения	Закрепить с детьми правила дорожного движения: знать, что люди ходят по тротуарам переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	• Спортивное развлечение «Правила движения – достойны уважения!» совместно с сотрудниками ГИБДД • Целевая прогулка «Светофор - наш друг» • Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения» • Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» • Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое» • Д/и «Умный светофор» • П/и «Светофор» • П/и «Самый быстрый» Сюжетно – ролевая игра «На улице города»	• Консультация для родителей «Безопасность на улицах и дорогах». • Родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД «Ребёнок и правила дорожного движения». • Акция «Родительский патруль»

			• Конструирование из бросового материала «Улица»	
Октябрь	Зачем нужны дорожные знаки	Закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход; познакомить с новыми знаками – внимание, осторожно, дети; - научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей; - формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки; - вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.	• Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» • Беседа «История появления в России дорожных знаков • Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем» • Изготовление знаков дорожного движения • Д/и «Дорожные знаки» • Д/и «Угадай, какой знак» • П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта» • П/и «К своим знакам» • Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков»	• Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» Светофор и его сигналы • Акция «Пешеход, внимание переход!»

Ноябрь	Наш город	Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; - расширять знания о правилах поведения детей на улице;	• Беседа «Улица города» • Беседа «История развития города» • Изготовление ленты времени «Город древний – город молодой» • С/р игра «Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе»	• Рекомендации для родителей по ПДД. • Совместные мероприятия с родителями по изготовлению светоотражающих элементов
		- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; - воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.	• Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон» • Д/и «Улица города» • Чтение рассказа В. Клименко «Кто важнее всех на улице» • П/и «Умелый пешеход» • Тренинг «Оказание первой помощи при травме». • Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице»	

Декабрь	Виды транспорта	Закрепить представление детей о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); - обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик):	• Беседа «Знакомство с транспортом» • Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом» • Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами» • Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом» □ Тренинг «Дорога в детский сад»	• Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. • Папка – передвижка «Правила поведения на улице и в транспорте».
		- закрепить знания об основных частях автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль); - познакомить детей с	• С/р игра «Автобус» • Конкурс загадок о транспорте «В гостях у	
		правилами поведения на остановке пассажирского транспорта; - способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.	Бабушки - Загадушки»	

Январь	Работа сотрудника ГИБДД	Дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; - объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.	• Встреча с сотрудником ГИБДД • Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» • Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» • П/и «Жесты регулировщика» Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица» • Д/и «Автотрасса» • Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы» • С/р игра «Полицейский на посту»	• Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге». • Круглый стол «Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	Виды перекрестков	Формировать представления о перекрестке; - закрепить правила	• Беседа на тему «Перекресток» • Чтение стихотворения	• Наблюдение за движением транспорта на перекрестках

		перехода улицы по пешеходному переходу; - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»; - отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора; - закрепить знания правильно переходить перекресток, - формировать модель безопасного поведения на перекрестке.	• «Если видишь перекресток...» • П/и «Пешеходный переход» • Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток» • Экскурсия к перекресткам разного вида • Игра – тренинг «Перейди перекресток» • Решение проблемных ситуаций «Нарушители» • Работа с макетом «Перекресток»	города. • Презентация дидактических игр по ПДД	

Март	Игры во дворе	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; - научить детей необходимым мерам предосторожности.	• Беседа «Игры во дворе» • Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе • Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада» • Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается» • Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»	• Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр. • Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада»
Апрель	Мой друг – велосипед	Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; - научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты.	• Мини-проект «Добрый друг на колесах» • Чтение стихотворения В. Кожевникова «Машина моя» • Беседа «Маленькие велосипедисты» • Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде.	• Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». • Веселые старты на велосипедах (по возможности). • Фотовыставка «Безопасный добрый друг».

Май	Знаем правила движения, как таблицу умноженья	Обобщить знания детей по правилам дорожного движения.	• Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности» • Развлечение «Путешествие в страну знаографию» Незнайка в гостях у детей	• КВН «Зеленая улица» (совместно родители и дети)
	• Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» • Веселые старты на велосипедных (по возможности) • Фотоставка «Безопасный добрый друг»	• Мини-проект «Добрый друг на колесах» • Ресурсы стихотворения В. Кожанкова «Машинный дом» • Беседа «Машинные возможности» • Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде	• Познавательные игры с правилами • - научить детей правилам поведения в разных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде; - формировать умение самостоятельно вести поисково-исследовательскую деятельность, презентовать ее результаты	• Мой друг – велосипед