**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92**

**Календарно-перспективное планирование по образовательным областям**

**Группа детей раннего возраста (1,5 – 3 лет).**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Речевое развитие | 1. **«Иди ко мне»**

Цель: Установить контакт с ребёнком, снять эмоциональное напряжение. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 32)1. **«Кто в домике живет»**

Цель: Формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звукосочетаниям и простым словам. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 56) | **1.«Короткие рассказы»**Цель: Учим детей слушать и пересказывать короткие рассказы. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 46)2**.«Лото в картинка» - игрушки»**Цель: учить называть картинку изображённую на карте; развивать внимание; воспитывать терпение. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 61) | 1. **«Ладушки»**

Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 38)1. **«Сюжетные картинки» «Девочка надевает ботинки»**

Цель: Знакомить детей с предметами одежды и обуви, различать их по сезону. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 64) | 1. «**Кто тебя зовет»**

Цель:Развивать познавательный интерес с окружающему миру. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 51)1. «**Вагончики поехали, поехали»**

Цель: Расширять представления детей об окружающем транспорте, развивать внимание, мышление, речь. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 70) |
| Познавательное развитие | 1. «**Мячик, катись!»**

Цель: Учить играть в мяч. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 22)1. «**Змейка»**

Цель: Учить детей возить бутылку «змейку». («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 27) | 1. «**Молоток и колышки»**

Цель: Учить молоточком забивать колышки. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 31)1. «**Насыпаем – высыпаем»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с песком. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 34) | 1. **«Машинки и кораблики»**

Цель: Учить конструированию (экспериментированию с конструктором) («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 36)1. «**Включаем-выключаем»**

Цель: Способствовать развитию координации движений глаз и руки, точности движения. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 38) | 1. «**Распусти носочек, смотай клубочек»**

Цель: Способствовать развитию согласованности и точности движений рук. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 40)1. **«Игрушки с сюрпризом»**

Цель: Способствовать познавательной активности. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 45) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. **«Разноцветные листочки»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 13)1. **«Дождик кап-кап-кап»**

Цель: Учить правильно держать карандаш (мелок, фломастер), черкать им по бумаге, проводить линии, создавать свои первые рисунки. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 17) | 1. «**Шаги на бумаге»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 20)1. **«Грибы»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 34) | 1. **«Разноцветные комочки»**

Цель: Учить детей работать с бумагой и клеем. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 28)1. «**Покормим птичек»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 31) | 1. **«Ежик»**

Цель: Учить создавать поделки из природного и бросового материала. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 36)1. **«Курочка»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 14) |
| Физическое развитие | 1. «**Встань, малыш, еще разок»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 8)1. **«Прыг-прыг, топ-топ»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 17) | 1. «**Вертушки»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 19)1. «**Кач-кач»**

Цель: Учить детей выполнять упражнения из положения сидя, совершая разнообразные движения корпусом, руками, ногами, принимать различные позы. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 25) | 1. «**Догоните мячики»**

Цель: Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 28)1. «**Уж ты, котенька-коток»**

Цель: Учить детей играть в игры, которые способствуют развитию различных движений, укреплению мышечной и костной систем, формированию правильной осанки. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 31) | 1. «**Корова мычит»**

Цель: Учить детей играть в игры, направленные на укрепление дыхательной мускулатуры. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 36)1. «**Большие ноги»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 8) |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Речевое развитие | 1.«**Возьми мячик»**Цель: Познакомить детей с мячом и что он может делать. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 33)2.«**Детские книжки»**Цель: Познакомить детей с детскими книжками. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 38) | 1. «**Кто за дверью»**

Цель: Учить прислушиваться к речевым звукам, соотносить их с предметами; учить звукоподражанию. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 52)2. **Лото в картинках «Фрукты»**Цель: учить называть картинку изображённую на карте; развивать внимание; воспитывать терпение. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 61) | 1. «**Зайка»**

Цель: Учим ребенка пересказывать короткие рассказы о зайке. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 46)1. «**Сюжетные картинки – Девочка моет руки»**

Цель: Знакомить детей с алгоритмом мятья рук. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 64) | 1. «**Чудесный мешочек»**

Цель: Совершенствование тактильных ощущений и восприятия. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 55)1. «**Как зайка потерял свой домик»**

Цель: Учим ребенка пересказывать короткие рассказы о зайке. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 49) |
| Познавательное развитие | 1. «**Таинственные отпечатки»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с красками. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 50)1. «**Наливаем-выливаем»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с водой. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 51) | 1. «**Куличи и куличики»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с песком. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 55)1. «**Вкладываем и перекладываем»**

Цель: Совершенствовать умение вкладывать меньший предмет в больший, соотносить величину предметов. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 61) | 1. «**Подбери колечко»**

Цель: Совершенствовать умение собирать пирамидку. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 67)1. «**Летающий мячик»**

Цель: Учить играть в мяч и ловить его. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 23) | 1. «**Каталки»**

Цель: учить детей возить каталку. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 27)1. «**Молоток – печатка»**

Цель: Учить молоточком (рельефным) ставить печатки. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 32) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. «**Зайка»**

Цель: Учить правильно держать карандаш (мелок, фломастер), черкать им по бумаге, проводить линии, создавать свои первые рисунки. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 18)1. «**Солнечные зайчики»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 21) | 1. «**Змейка»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 24)1. «**Мухомор»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 31) | 1. «**Солнце»**

Цель: Учить создавать поделки из природного и бросового материала. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 36)1. «**Красные помидоры»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 14) | 1. «**Осенние листья»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 23)1. «**Пирожки - оладушки»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 31) |
| Физическое развитие | 1. «**Ходим вереницей»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 9)1. «**Ловим перышко»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 17) | 1. «**Лошадки»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 20)1. «**По-турецки мы сидим»**

Цель: Учить детей выполнять упражнения из положения сидя, совершая разнообразные движения корпусом, руками, ногами, принимать различные позы. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 26) | 1. «**Бегите за мячом»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 28)1. «**Удивительные животные»**

Цель: Учить детей играть в игры, которые способствуют развитию различных движений, укреплению мышечной и костной систем, формированию правильной осанки. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 33) | 1. «**Солнышко-луна»**

Цель: Учить детей играть в игры, направленные на укрепление дыхательной мускулатуры. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 36)1. «**Флажок»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 9) |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Речевое развитие | 1. «**Возьми и кати»**

Цель: Продолжать учить детей слушать и действовать по речевой инструкции, дифференцировать глаголы «возьми», «кати». («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 33) 1. «**Сорока»**

Цель: Приобщение детей к русской народной культуре. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 39) | 1.«**Мальчик и собака»**Цель: Учить детей рассказывать рассказ. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 47)2.«**Мышка-мишка»**Цель: Способствовать развитию фонематического слуха. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 53) | 1. «**День рождение куклы»**

Цель: Учить детей играть в игру с элементами сюжетной игры. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 56)1. **Лото в картинках «Мебель»**

Цель: учить называть картинку изображённую на карте; развивать внимание; воспитывать терпение. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 61) | 1. **Сюжетная картинка «Девочка кушает»**Цель: Знакомить детей с алгоритмом приема пищи. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 64) 2.«**Гуси»**Цель: Познакомить детей с элементами народной игры «Гуси» («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 70) |
| Познавательное развитие | 1. «**Поезд»**

Цель: Учить конструированию (экспериментированию с конструктором) («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 36)1. «**Застегиваем-расстегиваем»**

Цель: Способствовать развитию координации движений глаз и руки, точности движения. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 39) | 1. «**Коробочки с секретом»**

Цель: Способствовать познавательной активности. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 45)1. «**Превращение воды»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с красками. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 50) | 1. «**Погружение в воду»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с водой. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 52)1. «**Вложи мисочки»**

Цель: Совершенствовать умение вкладывать меньший предмет в больший, соотносить величину предметов. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 61) | 1. **«Шарик, лети!»**

Цель: Учить играть в шарик с помощью ракетки. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 24)1. «**Ездим по дорожкам»**

Цель: Способствовать координации движений. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 27) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. **«Веселые краски»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 14)1. «**Рисуем солнышко»**

Цель: Учить правильно держать карандаш (мелок, фломастер), черкать им по бумаге, проводить линии, создавать свои первые рисунки. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 19) | 1. «**Полосатый тигр»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 22)1. «**Нарядные матрешки»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 25) | 1. «**Конфетти»**

Цель: Учить детей работать с бумагой и клеем. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 29)1. **«Яблочки»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 32) | 1. «**Печатки»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 15)1. **«Солнышко, свети!»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 26) |
| Физическое развитие | 1. «**Помашем флажками»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 10)1. «**Лягушата и жучок»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 18) | 1. «**Птички летают»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 22)1. «**Цветочки растут»**

Цель: Учить детей выполнять упражнения из положения сидя, совершая разнообразные движения корпусом, руками, ногами, принимать различные позы. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 26) | 1. «**Покатился мячик мой»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 28)1. «**Самолетик-самолет»**

Цель: Учить детей играть в игры, которые способствуют развитию различных движений, укреплению мышечной и костной систем, формированию правильной осанки. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 34) | 1. «**Пыхтим, как ежик»**

Цель: Учить детей играть в игры, направленные на укрепление дыхательной мускулатуры. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 37)1. «**Воротца»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 28) |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Речевое развитие | 1. «**Идите ко мне, бегите ко мне»**

Цель: Учить детей действовать по инструкции взрослого на примере игры (показа) с куклой. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 33)1. «**Коза рогатая»**

Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 40) | 1.«**Кот и грузовик»**Цель: Учим детей слушать и пересказывать короткие рассказы. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 47)2.«**Кто прячется в домике»**Цель: Способствовать развитию фонематического слуха. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 53) | 1. «**Прятание игрушек»**

Цель: Способствовать развитию активной речи, расширению словарного запаса. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 57)2. **Лото в картинках «Посуда»**Цель: учить называть картинку изображённую на карте; развивать внимание; воспитывать терпение. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 61) | 1. **«Короткие стихи»**

Цель: Учить детей действовать по инструкции взрослого и понимать ее. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 44)1. «**Кулачки-ладошки»**

Цель: Способствовать стимулированию речевой активности детей. Развитие мелкой моторики. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 71) |
| Познавательное развитие | 1. «**Стенка»**

Цель: Учить конструированию (экспериментированию с конструктором) («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 37)1. «**Тряпочные игрушки»**

Цель: Способствовать познавательной активности. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 46) | 1. **«Брызгалки»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с водой. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 52)1. «**Движение под уклон»**

Цель: Способствовать координации движений. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 28) | 1. «**Погремушки и шумелки»**

Цель: Способствовать познавательной активности. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 46)1. «**Езда на перегонки»**

Цель: Способствовать координации движений с ускорением. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 28) | 1. «**Молоток и колышки»**

Цель: Учить молоточком забивать колышки. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 31)1. «**Насыпаем-высыпаем»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с песком. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 34) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. «**Снег идет»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 13)1. «**Веселые матрешки»**

Цель: Учить правильно держать карандаш (мелок, фломастер), черкать им по бумаге, проводить линии, создавать свои первые рисунки. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 19) | 1. «**Снегопад»**

Цель: Учить детей работать с бумагой и клеем. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 29)1. «**Снеговик»**

Цель: Учить создавать поделки из природного и бросового материала. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 36) | 1. «**Волшебные узоры»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 16)1. «**Воздушные шары, елочные игрушки»**

Цель: Учить детей работать с бумагой и клеем. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 30) | 1. «**Гирлянды»**

Цель: Учить детей работать с бумагой и клеем. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 30)1. «**Коллажи»**

Цель: Учить создавать поделки из природного и бросового материала. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 36) |
| Физическое развитие | 1. «**Отнеси в ладошке капельку»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 10)1. «**Белочки»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 18) | 1. «**Самолеты»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 22)1. «**Вот как солнышко встает»**

Цель: Учить детей выполнять упражнения из положения сидя, совершая разнообразные движения корпусом, руками, ногами, принимать различные позы. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 27) | 1. «**Прокати мяч по скамейке»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 29)1. «**Чудесный сундучок»**

Цель: Учить детей играть в игры, которые способствуют развитию различных движений, укреплению мышечной и костной систем, формированию правильной осанки. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 35) | 1. «**Ветерок»**

Цель: Учить детей играть в игры, направленные на укрепление дыхательной мускулатуры. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 37)1. «**Поезд»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 11) |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Речевое развитие | 1. «**Капуста»**

Цель: Способствовать стимулированию речевой активности детей. Развитие мелкой моторики. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 74) | 1.«**Потопали, похлопали»**Цель: Учить детей действовать по инструкции взрослого и понимать ее. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 34)2. «**Кулачки»**Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 40)  | 1. «**Девочка и кошка»**

Цель: Учим детей слушать и пересказывать короткие рассказы. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 48)2. **Лото в картинках «Зоопарк»**Цель: учить называть картинку изображённую на карте; развивать внимание; воспитывать терпение. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 61) | 1.«**Передай колокольчик»**Цель: Способствовать развитию активной речи, расширению словарного запаса. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 57)1. «**Как живешь?»**

Цель: Способствовать стимулированию речевой активности детей. Развитие мелкой моторики. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 71) |
| Познавательное развитие |  | 1. «**Машинки и кораблики»**

Цель: Учить конструированию (экспериментированию с конструктором) («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 36)1. «**Включаем-выключаем»**

Цель: Способствовать развитию координации движений глаз и руки, точности движения. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 38) | 1. «**Игрушки с сюрпризами»**

Цель: Способствовать познавательной активности. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 45)1. «**Таинственные отпечатки»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с красками. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 50) | 1. «**Наливаем-выливаем»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с водой. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 51)1. «**Вкладываем и перекладываем»**

Цель: Совершенствовать умение вкладывать меньший предмет в больший, соотносить величину предметов. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 61) |
| Художественно-эстетическое развитие |  | 1. «**Пластилиновые игрушки»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 35)1. «**Разноцветные огоньки»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 23) | 1. **«Конфетки для кукол»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 32)1. «**Зима»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 24) | 1. «**Кляксы»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 16)1. «**Смешные рожицы»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 24) |
| Физическое развитие |  | 1. «**Слоны и мышки»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 12)1. «**Ловкие котята»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 18) | 1. «**Домики»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 23)1. «**Тук-тук молоточком»**

Цель: Учить детей выполнять упражнения из положения сидя, совершая разнообразные движения корпусом, руками, ногами, принимать различные позы. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 27) | 1. «**Лови и бросай – упасть не давай»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 29)1. «**Дойди до зайчика»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 12) |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Речевое развитие | 1. «**Хлоп-хлоп ручками»**

Цель: Учить детей действовать по инструкции взрослого и понимать ее. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 34) 1. «**Курочка кудахчет»**

Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 41) | 1.«**Куда спряталась собачка Шарик»**Цель: Учим детей слушать и пересказывать короткие рассказы. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 58)2.«**Повторялки»**Цель: Способствовать развитию фонематического слуха. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 32) | 1. «**Помоги»**

Цель: Способствовать развитию активной речи, расширению словарного запаса. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 32)2. **Лото в картинках «Ферма»**Цель: учить называть картинку изображённую на карте; развивать внимание; воспитывать терпение. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 61) | 1. **Свободные игры с картинками**

Цель: Способствовать развитию речи через картинки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 65)2. «**Две сороконожки»**Цель: Способствовать стимулированию речевой активности детей. Развитие мелкой моторики. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 72) |
| Познавательное развитие | 1. «**Подбери колечко»**

Цель: Совершенствовать умение собирать пирамидку. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 67)1. «**Мячик, катись!»**

Цель: Учить играть в мяч.(«Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 22) | 1. «**Змейка»**

Цель: Учить детей возить бутылку «змейку». («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 27)1. «**Молоток- печатка»**

Цель: Учить молоточком (рельефным) ставить печатки. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 32) | 1. **«Поезд»**

Цель: Учить конструированию (экспериментированию с конструктором) («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 36)1. «**Застегиваем- расстёгиванием»**

Цель: Способствовать развитию координации движений глаз и руки, точности движения. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 39) | 1. «**Коробочки с секретом»**

Цель: Способствовать познавательной активности. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 45)1. «**Превращение воды»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с красками. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 50) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. «**Пестрый щенок»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 22)1. «**Придумай картинку»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 27) | 1. «**Покормим собаку Шарика»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 33)1. «**Коллажи»**

Цель: Учить создавать поделки из природного и бросового материала. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 36) | 1. **«Рисунки с продолжением»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 27)1. «**Бараночки»**

Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 33) | 1. «**Печатки»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 15)1. «**Шаги на бумаге»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 20) |
| Физическое развитие | 1. «**Радуга улыбается»**

Цель: Учить детей играть в игры, направленные на укрепление дыхательной мускулатуры. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 37)1. «**Идем в лес»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 13) | 1. «**Допрыгни до игрушки»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 18)1. «**Кошка мышек сторожит»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 23) | 1. «**Деревья большие и маленькие»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 30)1. «**Пяточки, носочки»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 13) | 1. «**Цирковые лошадки»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 19)1. «**У медведя во бору»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 24) |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Речевое развитие | 1. «**Руки вверх и на бочок»**

Цель: Учить детей действовать по инструкции взрослого и понимать ее. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 35)1. «**Тушки - тутушки»**

Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 41) | 1.«**Кукла Наташа и ее домик»**Цель: Учим детей слушать и пересказывать короткие рассказы. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 48)2. «**Прокачусь по льду»**Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 41) | 1. «**Птичка ест»**

Цель: Способствовать развитию активной речи, расширению словарного запаса. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 59)1. **Домино**

Цель: способствовать развитию речи через раскладывание картинок в определенной последовательности. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 32) | 1. **Загадки** Цель: способствовать развитию речи через узнавание предмета по словесному описанию. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 65) 2. **«Пальчики здороваются»**Цель: Способствовать стимулированию речевой активности детей. Развитие мелкой моторики. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 72) |
| Познавательное развитие | 1. «**Погружение в воду»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с водой. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 52)1. «**Вложи мисочки»**

Цель: Совершенствовать умение вкладывать меньший предмет в больший, соотносить величину предметов. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 61) | 1. «**Летающий мячик»**

Цель: Учить играть в мяч и ловить его. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 23)1. **«Каталки»**

Цель: Учить катать каталку. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 27) | 1. «**Стенка»**

Цель: Учить конструированию (экспериментированию с конструктором) («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 37)1. «**Тряпочные игрушки»**

Цель: Способствовать познавательной активности. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 46) | 1. «**Брызгалки»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с водой. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 52)1. «**Шарик, лети!»**

Цель: Учить играть в шарик с помощью ракетки. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 24) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. «**Рисуем солнышко»**

Цель: Учить правильно держать карандаш (мелок, фломастер), черкать им по бумаге, проводить линии, создавать свои первые рисунки. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 19)1. «**Нарядные матрешки»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 25) | 1. «**Фигурное печенье»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 33)1. «**Разноцветные комочки»**

Цель: Учить детей работать с бумагой и клеем. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 28) | 1. «**Зайка»**

Цель: Учить правильно держать карандаш (мелок, фломастер), черкать им по бумаге, проводить линии, создавать свои первые рисунки. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 18)1. «**Веселые краски»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 14) | 1. «**Солнечные зайчики»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 21)1. «**Солнце»**

Цель: Учить создавать поделки из природного и бросового материала. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 56) |
| Физическое развитие | 1. «**Едем на машине»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 30)1. «**Идем по лесенке»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 13) | 1. «**Лягушка и лягушата»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 19)1. «**Гуси, гуси»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 24) | 1. «**Дорожка из обручей»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 30)1. «**По мостику»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 13) | 1. «**Сухой бассейн»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 56)1. «**Гуси и коршун»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 25) |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Речевое развитие | 1. «**Дружно ручки поднимаем»**

Цель: Учить детей действовать по инструкции взрослого и понимать ее. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 35)1. «**По кочкам»**

Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 42) | 1. «**Мальчик Коля и мишка»**

Цель: Учим детей слушать и пересказывать короткие рассказы. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 50)1. «**Кукла пляшет»**

Цель: Способствовать развитию активной речи, расширению словарного запаса. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 59) | 1. «**Мама и их детки»**

Цель: Способствовать умению классифицировать картинки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 63)2. «**Соревнования жучков»**Цель: Способствовать стимулированию речевой активности детей. Развитие мелкой моторики («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 73) | 1. «**Медведь»**Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 42)2.«**Цветы»**Цель: Способствовать стимулированию речевой активности детей. Развитие мелкой моторики(«Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 73) |
| Познавательное развитие | 1. «**Ездим по дорожкам»**

Цель: Способствовать координации движений. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 27)1. «**Погремушки и шумелки»**

Цель: Способствовать познавательной активности. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 46) | 1. «**Включаем-выключаем»**

Цель: Способствовать развитию координации движений глаз и руки, точности движения. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 22)1. «**Движение под уклон»**

Цель: Способствовать координации движений. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 28) | 1. «**Насыпаем – высыпаем»**

Цель: Способствовать желанию экспериментировать с песком. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 34)1. «**Подбери колечко»**

Цель: Совершенствовать умение собирать пирамидку. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 67) | 1. «**Машинки и кораблики»**

Цель: Учить конструированию (экспериментированию с конструктором) («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 36)1. «**Езда на перегонки»**

Цель: Способствовать координации движений. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 28) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. «**Веселые матрешки»**

Цель: Учить правильно держать карандаш (мелок, фломастер), черкать им по бумаге, проводить линии, создавать свои первые рисунки. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 19)1. «**Кляксы»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 16) | 1. «**Змейка»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 24)1. «**Заборчик для петушка»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 34) | 1. **«Солнышко, свети!»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 26)1. «**Пестрый щенок»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр.226) | 1. «**Котята»**

Цель: Учить правильно держать карандаш (мелок, фломастер), черкать им по бумаге, проводить линии, создавать свои первые рисунки. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 18)1. «**Волшебные узоры»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 16) |
| Физическое развитие | 1. «**По ровненькой дорожке»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 14)1. «**Пролезь в норку»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 31) | 1. «**Найди игрушку»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 15)1. «**Обезьянки»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 31) | 1. «**Непослушный котенок»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 15)1. «**По-турецки мы сидим»**

Цель: Учить детей выполнять упражнения из положения сидя, совершая разнообразные движения корпусом, руками, ногами, принимать различные позы. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 26) | 1. «**Игрушки заблудились»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 15)1. «**У медведя во бору»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 24) |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Речевое развитие | 1. «**Детское кино»**

Цель: Развивать понимание речи. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 37)1. «**Воробышек»**

Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 43) | 1.«**Цыпленок и кошка»**Цель: Учим детей слушать и пересказывать короткие рассказы. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 50)2.«**Маша идет, Маша упала»**Цель: Способствовать развитию активной речи, расширению словарного запаса. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 60) | 1. «**Баба сеяла горох»**

Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 44)1. **«Вышли пальчики гулять»**

Цель: Способствовать стимулированию речевой активности детей. Развитие мелкой моторики(«Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 74) | 1. **«Ножки»**Цель: Учить детей произносить текст потешки. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 43)**2.«Девочка Наташа и зайчик»**Цель: Учим детей слушать и пересказывать короткие рассказы. («Речевое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 50) |
| Познавательное развитие | 1. «**Почему машинка не катится?»**

Цель: Способствовать координации движений. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 28)1. «**Поезд»**

Цель: Учить конструированию (экспериментированию с конструктором) («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 36) | 1. «**Застегиваем-расстегиваем»**

Цель: Способствовать развитию координации движений глаз и руки, точности движения. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 39)1. «**Вложи мисочки»**

Цель: Совершенствовать умение вкладывать меньший предмет в больший, соотносить величину предметов. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 22) | 1. «**Езда с препятствиями»**

Цель: Способствовать координации движений. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 28)1. **«Стенка»**

Цель: Учить конструированию (экспериментированию с конструктором) («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 37) | 1. «**Вкладываем и перекладываем»**

Цель: Совершенствовать умение вкладывать меньший предмет в больший, соотносить величину предметов. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 61)1. «**Игрушки с сюрпризом»**

Цель: Способствовать познавательной активности. («Познавательное развитие детей «Первые шаги» Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова, стр. 45) |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. «**Придумай картинку»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 27)1. «**Полосатый тигр»**

Цель: Учить создавать простые узоры, пользуясь кисточкой и красками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 22) | 1. «**Дождик кап-кап-кап»**

Цель: Учить правильно держать карандаш (мелок, фломастер), черкать им по бумаге, проводить линии, создавать свои первые рисунки. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 17)1. «**Курочка»**

Учить детей рисовать пальчиками и печатками. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 14) | 1. «**Пирожки-оладушки»**

Цель: Учить детей создавать поделки из пластических материалов (тесто, пластилин, глина). (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 31)1. **«Воздушные шары»**

Цель: Учить детей работать с бумагой и клеем. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 30) | 1. «**Коллажи»**

Цель: Учить создавать поделки из природного и бросового материала. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 36)1. «**Смешные рожицы»**

Цель: Учить рисовать с помощью разнообразных изобразительных материалов, с использованием трафаретов. (Художественно-эстетическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 24) |
| Физическое развитие | 1. «**Займи свой домик»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 16)1. «**Брось и догони»**

Учить детей играть в игры с использованием спортивного инвентаря: мячей, обручей, гимнастических скамеек, стенки и др. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 56) | 1. «**Прогулки в лесу»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 16)1. «**Ветерок»**

Цель: Учить детей играть в игры, направленные на укрепление дыхательной мускулатуры. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 37) | 1. «**По мостику»**

Цель: Учить детей ходить в определенном направлении, меняя скорость, соблюдать ритмичный шаг, перешагивание через препятствия. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 13)1. «**Сухой бассейн»**

Цель: Учить детей прыгать разными способами: на одной или двух ногах, допрыгивать до заданного предмета, перепрыгивать через него. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 19) | 1. **«Самолеты»**

Цель: Учить детей бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами без предметов. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 22)1. «**Чудесный сундучок»**

Цель: Учить детей играть в игры, которые способствуют развитию различных движений, укреплению мышечной и костной систем, формированию правильной осанки. (Физическое развитие детей «Первые шаги» С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова, стр. 35) |