

профессиональном становлении.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

2. Формировать умения применять формы и методы в работе с детьми группы раннего возраста.

3. Уметь решать общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	1. Педагогическое собрание 2. Педагогический совет в ДОУ 3. Педагогический совет в группе	Самостоятельно Консультация Статьи на интересующие вопросы
Перспективный план работы наставника Аверьяновой Натальи Борисовны с начинающим воспитателем Бетиной Натальей Александровной в форме «воспитатель-воспитатель» на 2023 – 2024 учебный год		
Октябрь	1. Педагогическое собрание 2. «Воспитатель-воспитатель»	Помощь в подборе дидактического материала Тестирование
Ноябрь	1. Педагогическое собрание 2. Методические семинары 3. Педагогический совет в группе	Помощь в организации и проведении собрания
Декабрь	1. Педагогическое собрание с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения 2. Методические проблемы в педагогической деятельности начинающего воспитателя	Просмотр и обсуждение
Январь	1. РППС в группе раннего возраста Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, среда материала) 2. «Проблемы поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Консультация Помощь

Цель работы. Оказание помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении.

Задачи.

1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развивать его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

2. Формировать умения применять формы и методы в работе с детьми группы раннего возраста

3. Уметь решать общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
сентябрь	1. Анкетирование 2. Консультация «Адаптация в ДОУ» 2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (адаптационные листы, перспективный план, план образовательной работы с детьми, методические папки по образовательным областям, работа с родителями, план по самообразованию) 3. Оформление конспектов образовательной деятельности	Собеседование Консультация Ответы на интересующие вопросы
Октябрь	1. Мониторинг детского развития 2. «Педагогическая стрессоустойчивость»	Помощь в подборе диагностического материала Тестирование
Ноябрь	1. Родительское собрание 2. Моделирование педагогических ситуаций 3. Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Помощь в организации и проведении собрания
Декабрь	1. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения 2. Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего воспитателя	Просмотр и обсуждение
Январь	1. РППС в группе раннего возраста Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала) 2. «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Консультация Памятка

Февраль	1. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей. 2 «Как подготовиться к докладу, выступлению»	Наблюдение Помощь в подборе дидактических игр во второй младшей группе Памятка
Март	1. «Правильно оформляем конспект НОД» (самостоятельно) 2. «Формы и виды анализа НОД» 3. «Виды анализа детской деятельности»	Консультация Памятка
Апрель	1. Правила оформления родительского уголка, папок-передвижек, наличие материала, форма их оформления 2. Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания	Консультация Посещение режимных моментов
Май	1. Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год. Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год	Совместная деятельность