

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92

**План работы педагога-наставника Голыгиной Зинаиды Борисовны с
молодым специалистом Воробьёвой Полины Владимировны
2023-2024 учебный год**

План работы педагога-наставника Голыгиной Зинаиды Борисовны с молодым специалистом Воробьёвой Полины Владимировны

Группа дошкольного возраста 4-5 лет (Группа 6)

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Деятельность наставника:

1 этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2 этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3 этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.

- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

План работы по организации наставничества на 2023 -2024 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

Собеседование с молодым специалистом.

Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе образовательной деятельности.

Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества.

Анкетирование, тестирование «Изучение затруднений молодого педагога ДООУ»

Виды и организация режимных моментов в детском саду (Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста).

Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками (Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с

диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной

Рекомендации в оформлении документации

ОКТАБРЬ

Определение темы самообразования на 2023 - 2024 учебный год (выбор темы самообразования; составление плана; общие вопросы ведения портфолио; подбор методической литературы по теме самообразования).

Консультация «Самообразование педагога».

Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы. Изучение нормативных документов, ФГОС. Оформление документации (проверка документации; оказание помощи; консультации).

НОЯБРЬ

Ознакомление с организацией развивающей предметно-пространственной среды (обсуждение, принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Методические рекомендации.

Инспектирование выносного оборудования для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке (консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста).

Консультация «Организация РППС в разных возрастных группах ДОО».

ДЕКАБРЬ

Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания). Знакомство со здоровыми сберегающими технологиями (обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом закаливающих процедур).

Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах ДОО» (консультация и ответы на интересующие вопросы).

Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе, с целью совершенствования умения

Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником. (наблюдение за работой молодого специалиста; подготовка показа проведения подвижных игр на улице).

ЯНВАРЬ

Просмотр образовательной деятельности педагога-наставника

Просмотр проведения образовательной деятельности молодого специалиста

ФЕВРАЛЬ

Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.

Родительское собрание (консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей).

Помощь в организации и проведении собрания.)

Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.

МАРТ

Помощь в выборе темы проекта (Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности)

Методические рекомендации по созданию картотеки игр, наблюдений, артикуляционных и дыхательных гимнастик и т.д.

Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОО (учителем – логопедом, педагогом - психологом) в процессе образовательной деятельности (методические рекомендации).

АПРЕЛЬ

Использование в работе ИКТ (Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями).

Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОО (методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях).

МАЙ

Молодой специалист самостоятельно:

Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками

Оформление протоколов родительских собраний, составление перспективного плана работы с родителями на лето, подбор консультаций к летней оздоровительной работе

Проведение образовательной деятельности молодого специалиста

В ТЕЧЕНИИ ГОДА

Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -

- в работе с родителями;
- в работе с детьми;
- в работе с коллегами.

(Консультации, беседы, ответы на вопросы)

Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.

(Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме)