

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 3
от «26» января 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом № 92
 С.В. Копилова
приказ № 01-10/05-04
«26» января 2022 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Логика для малышей"**

Направленность программы - социально – педагогическая

(социально - гуманитарная)

Возраст детей: 5 - 7 лет

Срок реализации: 2 года

Авторы - составители:
воспитатель Грошева Ирина Александровна

г. Рыбинск, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план и календарный учебный график для детей 5-6 лет	5
3. Содержание Программы для детей 5-6 лет	15
4. Ожидаемые результаты освоения Программы для детей 5-6 лет	18
5. Учебный план и календарный учебный график для детей 6-7 лет	18
6. Ожидаемые результаты освоения Программы для детей 6-7 лет	30
7. Содержание Программы для детей 6-7 лет	31
8. Контрольно – измерительные материалы	32
9. Список информационных источников	35

1. Пояснительная записка

Математическая грамотность, развитое логическое мышление – это залог успешного обучения выпускника детского сада в школе.

По мнению Л.А. Венгера «для пятилетних детей одних внешних свойств вещей явно недостаточно. Они вполне готовы к тому, чтобы постепенно знакомиться не только с внешними, но и с внутренними, скрытыми свойствами и отношениями, лежащими в основе научных знаний о мире...

Все это принесет пользу умственному развитию ребенка только в том случае, если обучение будет направлено на развитие умственных способностей, тех способностей в области восприятия, образного мышления, воображения, которые основываются на усвоении образцов внешних свойств вещей и их разновидностей...»

Актуальностью данной программы и современного дошкольного образования является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с людьми, информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

ФГОС в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Кроме того, стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников. Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка, развиваются такие качества, как любознательность, сообразительность, смекалка, память, внимание, наблюдательность. Овладение логическими ступенями мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для перехода детей к школьному обучению.

Новизна программы заключается в создании системы логико - математических игр, которые помогают сформировать у старших дошкольников логическую структуру мышления и умственные действия, необходимые для усвоения в дальнейшем математических знаний и их применение к решению различного рода задач.

Главной **целью программы** "Логика для малышей является создание условий для развития логического мышления, умения мыслить креативно, самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Для эффективного обучения детей важно сформировать у них познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое. Важно научить их общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую и общественно-полезную деятельность и т.д. Поэтому основными **задачами** программы являются:

Обучающие:

- Формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
- Способствовать формированию мотивационных компетенций для обдумывания и планирования своих действий, реализации деятельности в соответствии с поставленной целью, проявления инициативы и творчества в решении задач.

Развивающие:

- Развивать вариативное мышление, фантазию и творческие способности ребёнка
- Развивать речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Воспитательные:

- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- Воспитывать желание взаимодействовать и общаться со сверстниками в решении проблемных ситуаций.

Предлагаемая система работы ориентирована на детей 5-7 лет (старшая и подготовительная группы) в форме игровых занятий. Большое место на занятиях кружка занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной деятельности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение и др.), вызывают интерес к процессу познания и, что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний. В программу включены игровые и занимательные задания на развитие пространственных представлений, развитие умений математического конструирования, на расширение знаний о величине, форме, размере предметов. Таким образом, система логико-математических игр помогает формировать у старших дошкольников логическую структуру мышления и умственные действия, необходимые для усвоения в дальнейшем математических знаний и их применение к решению различного рода задач.

Игровые занятия проводятся с подгруппой детей (7-18 человек) в групповом помещении детского сада, где дети могут свободно располагаться и передвигаться. *Режим занятий* - 2 раза в неделю с 1 октября по 31 мая.

Рассматриваемый материал выходит за рамки традиционной программы.

Задания могут носить комплексный характер, и их решение предполагает использование материала нескольких тем. Существует множество способов предоставить детям возможность самостоятельно открыть причину происходящего, докопаться до истины, понять принцип, логику решения поставленной задачи и действовать в соответствии с предложенной ситуацией.

Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет педагогам разнообразить взаимодействие с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме.

Задания подобраны так, чтобы максимально охватить основные разделы, причём среди них обязательно есть такие, которые доступны для всех дошкольников

Занятие в форме путешествия.

Строится на последовательном «передвижении» детей от одного пункта назначения к другому. Материал, который широко используется в «путешествиях» (карты придуманной страны, знакомого микрорайона, детской площадки; стрелки, указатели, схемы), направляет внимание ребенка, развивает умения ориентироваться в пространстве, на плоскости, обозначить пространственные отношения на плане, схеме. Такая форма занятия требует от детей организованности, а от взрослого – умение, поддерживать интерес детей, стимулировать активность.

Занятие в форме беседы.

Предполагает организацию познавательного общения педагога с детьми и детей между собой. Педагогу очень важно создать условия для развития речевой активности ребенка – подобрать вопросы, которые не требуют ответа «да» или «нет», наглядный материал. Познавательное общение предполагает обмен информацией, наблюдениями, впечатлениями, высказывание своего отношения к обсуждаемому. В процессе такого занятия дети учатся диалогу.

Занятие – беседа помогает приобрести умения отстаивать свою точку зрения, аргументировать высказывания, формирует культуру общения.

При организации занятий важно педагогически оправданное сочетание сюжетной, игровой и учебно – познавательной линий.

Нельзя увлекаться одной формой организации занятий, например, занятия – игра или путешествия.

Вместе с тем, в какой бы форме не проходило занятие, важно научить ребенка преодолевать трудности, не бояться ошибок, стремиться рассуждать и находить самостоятельный путь решения познавательных задач, эти умения пригодятся ему не только на уроках математики, но и в повседневной жизни.

Форма подведения итогов работы: открытое занятие.

Увидеть результаты можно в результатах диагностического обследования по методике Э.Ф.Замбицавичене(на основе словесного материала) и теста «Абстрактное логическое мышление» Л.А. Ясюковой. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. начальный контроль (сентябрь);
2. итоговый контроль (май).

2. Учебный план и календарный учебный график на группу 5- 6 лет Календарный график

Продолжительность занятия (мин)	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
25	2	8	64

Тематический план

Месяц	Тематика	Всего часов	Теория	Практика
Октябрь	Вводное занятие 1	1	0.5	0.5
	Занятие 2 - «Развиваем логику» стр. 1-2 (5) - «Слонёнок» (палочки Кюизенера) (3). - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.4 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 3 - «Развиваем логику» стр. 3-4 (5) - «Море волнуется» (палочки Кюизенера) (3) - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.5 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 4 - «Развиваем логику» стр. 5-6 (5) - Игры с блоками Дьенеша: «Помоги муравьишкам» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.6 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 5 - «Развиваем логику» стр. 6-8 (5) - Игры с блоками Дьенеша: «Страна муравия» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.7 (6)	1	0.5	0.5

	<p align="center">Занятие 6</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 9-10 (5) - Игры с блоками Дьенеша: «Построй дорожку» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.8 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 7</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 10-11 (5) - Игры – головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.9 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 8</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 11-12 (5) - Игры – головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.10 (6)</p>	1	0.5	0.5
Ноябрь	<p align="center">Занятие 1</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 13-14(5) - Игры с блоками Дьенеша, с игрушками, картинками: «Засели домики» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр. 11 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 2</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 15-16 (5) - Игры с блоками Дьенеша, с игрушками, картинками: «Заполни аквариумы» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр. 12 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 3</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 17-18 (5) - Игры с блоками Дьенеша «Необычные фигуры» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр. 13 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 4</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 19-20 (5) - Игры с палочками Кюизенера «Журавушка» (3). - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр. 14 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 5</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 21-22 (5)</p>			

	- Игры – головоломки со счётными палочками. (10) - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.15(6)	1	0.5	0.5
	Занятие 6 - «Развиваем логику» стр. 23-24 (5) - Игры – головоломки «Танграм» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.16 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 7 - «Развиваем логику» стр. 25-27(5) - Игры – головоломки «Колумбово яйцо» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр. 17 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 8 - «Развиваем логику» стр. 28-29 (5) - Игры – головоломки со счётными палочками. (10) - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.18 (6)	1	0.5	0.5
Декабрь	Занятие 1 - «Развиваем логику» стр. 30-32 (5) - Игры - головоломки «Кубики для всех» - Словесно – логические игры и упражнения (2) - «Логика» рабочая тетрадь стр.19 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 2 - «Развиваем логику» стр. 33-34 (5) - «Стул», «Телевизор» (палочки Кюизенера) (3). - Словесно – логические игры и упражнения («Логика» рабочая тетрадь стр.20 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 3 - «Развиваем логику» стр. 35-36 (5) - Игры с блоками Дьенеша: «Две дорожки» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.21 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 4 - «Развиваем логику» стр. 37-38 (5) - Игры с блоками Дьенеша: «Поймай тройку». - Словесно – логические игры и упражнения "Логика» рабочая тетрадь стр.22 (6)	1	0.5	0.5

	<p align="center">Занятие 5</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 39-40 (5) - Игры – головоломки со счётными палочками. (10) - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.23 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 6</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 41-42 (5) - Игры – головоломки «Колумбово яйцо» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.24 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 7</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 43-44 (5) - Игры - головоломки «Кубики для всех» - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.25 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 8</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 45-46 (5) - Игры - головоломки "Танграм" - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.26 (6)</p>	1	0.5	0.5
Январь	<p align="center">Занятие 1</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 47-48 (5) - Игры с «цветными числами» - Словесно – логические игры и упражнения (2): «Закончи предложение», - «Логика» рабочая тетрадь стр.27 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 2</p> <p>- «Развиваем логику» стр. 49-50 (5) - «Кораблик» (палочки Кюизенера). (3) - Словесно – логические игры и упражнения (2): «Дополни ряд». - «Логика» рабочая тетрадь стр.28 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 3</p> <p>- «Логика» стр. 1-2 (12) - «Любимый цветок» (палочки Кюизенера). (3) - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.29 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 4</p> <p>- «Логика» стр. 3-4 (12)</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры – головоломки "Фигурные лабиринты" - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.30 (6) 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 5-6 (12) - «Что получится, если...» (упражнения со счётными палочками). (10) - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.31 (6) 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 5-6 (12) - Игры - головоломки "Танграм" - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.32 (6) 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 7-8 (12) - Игры с блоками Дьенеша - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.33 (6) 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 7-8 (12) - Игры с «цветными числами», - Упражнения со счётными палочкам. (10) - Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.33 (6) 	1	0.5	0.5
Февраль	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 9-10 (12) - Игры «Угощаем тортом» (палочки Кюизенера) (3) - Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.34 (6) 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 11-12 (12) - Игры «Мост через реку», (палочки Кюизенера). (3) - Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.35 (6) 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 13-14 (12) - Игры «Полосатая салфетка» - Словесно – логические 	1	0.5	0.5

	<p>игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.36 (6)</p>			
	<p>Занятие 4 - «Логика» стр. 15-16 (12) - Игры «Автопортрет» (палочки Кюизенера). (3) - Словесно – логические игры и упражнения (11) -«Логика» рабочая тетрадь стр.37 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p>Занятие 5 - «Логика» стр. 17-18 (12) - Игры «Забор» (палочки Кюизенера). (3)-Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.38 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p>Занятие 6 - «Логика» стр. 19-20 (12) - Игра: «Чего не хватает» - Игры с счётными палочками (10) - Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.39 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p>Занятие 7 - «Логика» стр. 21-22 (12) - Игра «Четвёртый лишний». - Игр - головоломки "Фигурные лабиринты" - Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.40 (6)</p>	1	0.5	0.5
	<p>Занятие 8 - «Логика» стр. 23-24 (12) - Игры с блоками Дьенеша - Игры - головоломки "Колумбово яйцо" - Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.41 (6)</p>	1	0.5	0.5
Март	<p>Занятие 1 - «Логика» стр. 25-26 (12) - Игры - головоломки «Танграм» - Словесно – логические игры и упражнения (11): - Игра «Подбери слово по</p>	1	0.5	0.5

анalogии» - «Логика» рабочая тетрадь стр.42 (6)			
Занятие 2 - «Логика» стр. 27-28 (12) - Игры - головоломки «Колумбово яйцо» - Игры с палочками Кюизенера: «Забор» - Словесно – логические игры и упражнения (11): - «Логика» рабочая тетрадь стр.43 (6)	1	0.5	0.5
Занятие 3 - «Логика» стр. 29-30 (12) - Игры с палочками Кюизенера: «Три подружки». (3) - Словесно – логические игры и упражнения (11) -: «Логика» рабочая тетрадь стр.44 (6)	1	0.5	0.5
Занятие 4 - «Логика» стр. 31-32 (12) - Игры с блоками Дьенеша: «Помоги фигурам выбраться из леса» - Словесно – логические игры и упражнения (11): - «Логика» рабочая тетрадь стр.45 (6)	1	0.5	0.5
Занятие 5 - «Логика» стр. 33-34 (12) - Игры с блоками Дьенеша: «Загадки без слов» - Словесно – логические игры и упражнения (11): «Подбери слово по аналогии» - «Логика» рабочая тетрадь стр.46 (6)	1	0.5	0.5
Занятие 6 - «Логика» стр. 35-36 (12) - Игры с блоками Дьенеша: « «Где спрятался Джерри?». - Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.47 (6)	1	0.5	0.5
Занятие 7 - «Логика» стр. 37-38 (12) - Игры с «цветными числами», - Упражнения со счётными палочкам. (10) - Словесно – логические игры и упражнения (11)	1	0.5	0.5

	- «Логика» рабочая тетрадь стр.48 (6)			
	Занятие 8 - «Логика» стр. 39-40 (12) - Игры - головоломки «Кубики для всех» - Словесно – логические игры и упражнения (11): «Подбери слово по аналогии» - «Логика» рабочая тетрадь стр.49 (6)	1	0.5	0.5
Апрель	Занятие 1 - «Логика» стр. 41-42 (12) - Игры с блоками Дьенеша: «Дорожки» - Словесно – логические игры и упражнения (11) «Найди нужное слово» - «Логика» рабочая тетрадь стр.50 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 2 - «Логика» стр. 43-44 (12) - Игры с блоками Дьенеша: "Домино" - Словесно – логические игры и упражнения (11): «Кто самый, самый?» - «Логика» рабочая тетрадь стр.51 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 3 - «Логика» стр. 45-46 (12) - Игры с картинками, с игрушками: «Чем похожи и чем отличаются» - Игры со счётными палочками (10) - Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.52 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 4 - «Логика» стр. 47-48 (12) - Игра «Геоконт», - Упражнения на листе в клетку. - Словесно – логические игры и упражнения (11) «Лишнее слово». - «Логика» рабочая тетрадь стр.53 (6)	1	0.5	0.5
	Занятие 5 - «Логика» стр. 49-50 (12) - Игры с палочками Кюизенера: «Лестница»	1	0.5	0.5

	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнения на сравнение двух групп фигур - Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.54 (6) 			
	<p style="text-align: center;">Занятие 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 51-52 (12) - Игры с палочками Кюизенера: «Выставка цветов». (3) - Упражнения с кругами Эйлера - Словесно – логические игры и упражнения (11) «Скажи наоборот» - «Логика» рабочая тетрадь стр.55 (6) 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 53-54 (12) - Игры с блоками Дьенеша: «Найди свой гараж» «Найди свой домик» - Словесно – логические игры и упражнения (11) «Продолжи ряд» - «Логика» рабочая тетрадь стр.56 (6) 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 55-56 (12) - Игры с блоками Дьенеша: «Дерево» - Игры - головоломки " Танграм" - Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.57 (6) 	1	0.5	0.5
Май	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 57-58 (12) - Игры с палочками Кюизенера: «Лес». (3) - Математические загадки, - Игры – схемы: «Сколько вместе?» - Словесно – логические игры и упражнения : «Четвёртый лишний» (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.58 (6) 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 59-60 (12) - Игры с блоками Дьенеша - Игры - головоломки "Колумбово яйцо" - Словесно – логические игры и упражнения (11) 	1	0.5	0.5

- «Логика» рабочая тетрадь стр.59 (6)			
Занятие 3 - «Логика» стр. 60-61 (12) - Игры – головоломки "Фигурные лабиринты" - Игры с блоками Дьенеша -Словесно – логические игры и упражнения (11) "Бывает - не бывает" - «Логика» рабочая тетрадь стр.60 (6)	1	0.5	0.5
Занятие 4 - «Логика» стр. 62-63 (12) - Игры - схемы "Что лишнее" - Математические загадки -Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.61 (6)	1	0.5	0.5
Занятие 5 - «Логика» стр. 63-64 (12) - Игры с палочками Кюизенера: «Строим ворота». (3) - Игры – схемы: «Сколько осталось?» -Словесно – логические игры и упражнения : «Нелепицы» (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.62 (6)	1	0.5	0.5
Занятие 6 - «Логика» стр. 65-66 (12) - Игры - головоломки "Танграм", "Колумбово яйцо" - Математические загадки -Словесно – логические игры и упражнения (11) - «Логика» рабочая тетрадь стр.63 (6)	1	0.5	0.5
Итоговое занятие 7	1	0.5	0.5
Занятие 8 Квест - игра "Путешествие в страну Логики"	1	-	1
ИТОГО:	64	31.5	32.5

3. Содержание Программы для детей 5-6 лет

Задачи	Средства реализации
Октябрь	
▪ Развитие комбинаторных	Диагностика

<p>способностей путём комбинирования цвета и формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие наблюдательности, творческого воображения. ▪ Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства, следуя алгоритму. ▪ Развитие пространственного воображения, сообразительности, смекалки. ▪ Развитие умения анализировать свойства изображений, рассказывать о том, что их объединяет. 	<p>«Развиваем логику» стр. 1-8 (5) «Слонёнок», «Море волнуется» (палочки Кюизенера) (3). Игры с блоками Дьенеша: «Помоги муравьишкам», «Страна муравия», «Построй дорожку» Игры – головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо» Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.4-7 (6)</p>
<p>Ноябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие аналитической деятельности, умения классифицировать объекты. ▪ Развитие умения осуществлять зрительно – мысленный анализ. ▪ Развитие комбинаторных способностей. ▪ Развитие речи, памяти, внимания. 	<p>«Развиваем логику» стр. 9-16 (5) Игры с блоками Дьенеша, с игрушками, картинками»: «Засели домики», «Заполни аквариумы» и др. «Необычные фигуры» (блоки Дьенеша) «Журавушка» (палочки Кюизенера) (3). Игры – головоломки со счётными палочками. (10) Словесно – логические игры и упражнения «Логика» рабочая тетрадь стр.8-11 (6)</p>
<p>Декабрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие умения мыслить пространственными образами (объёмными фигурами). ▪ Развитие умения сравнивать. • Развитие речи, внимания. 	<p>«Развиваем логику» стр. 17-24 (5) «Кубики для всех» «Стул», «Телевизор» (палочки Кюизенера) (3). Словесно – логические игры и упражнения (2) игры с блоками Дьенеша: «Две дорожки», «Поймай тройку». «Логика» рабочая тетрадь стр.12-15 (6)</p>
<p>Январь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие комбинаторных способностей, сообразительности, творческого воображения, ▪ Развитие пространственного воображения, сообразительности, смекалки. ▪ Развитие аналитических способностей, умения определять результат деятельности. ▪ Развитие речи, мышления 	<p>«Развиваем логику» стр. 25-32 (5) Игры с «цветными числами», «Кораблик», «Любимый цветок» (палочки Кюизенера). (3) «Игры – головоломки» (Фигурные лабиринты) «Что получится, если...» (упражнения со счётными палочками). (10) Словесно – логические игры и упражнения (2): «Закончи предложение», «Дополни ряд». «Логика» рабочая тетрадь стр.16-19 (6)</p>
<p>Февраль</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие умения кодировать практические действия числами. ▪ Развитие умения осуществлять зрительно – мысленный анализ ▪ Развитие умения ориентироваться в пространстве в соответствии с планом. ▪ Развитие речи, мышления. 	<p>«Логика» стр. 6-17 (12) Игры с «Угощаем тортом», «Мост через реку», «Полосатая салфетка», «Автопортрет», «Забор» (палочки Кюизенера). (3) Игры: «Чего не хватает», «Четвёртый лишний». Словесно – логические игры и упражнения (11)</p> <p>«Логика» рабочая тетрадь стр.20-24(6)</p>
<p>Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие конструктивных способностей, зрительного внимания, умения мыслить образами. ▪ Развитие у детей представления о числе на основе счёта и измерения. ▪ Развитие умения разбивать множество на классы по совместимым свойствам. ▪ Развитие речи, мышления. 	<p>«Логика» стр. 18-33 (12) «Танграм», «Колумбово яйцо» Игры с палочками Кюизенера: «Забор», «Три подружки» и т.д. (3) Игры с блоками Дьенеша: «Помоги фигурам выбраться из леса», «Загадки без слов», «Где спрятался Джерри?». Словесно – логические игры и упражнения (11): «Подбери слово по аналогии» «Логика» рабочая тетрадь стр.25-28(6)</p>
<p>Апрель</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие произвольного внимания, зрительной памяти. ▪ Развитие умения выделять и абстрагировать свойства объекта, сравнивать по заданным свойствам. ▪ Освоение понятий: точка, прямая линия, отрезок, луч. ▪ Развитие слухового внимания, памяти, речи. 	<p>«Логика» стр. 34-49 (12) Игры с блоками: «Дорожки», «Домино» Игры с картинками, с игрушками: «Чем похожи и чем отличаются» Игра «Геоконт», упражнения на листе в клетку. Словесно – логические игры и упражнения (11): «Найди нужное слово», «Кто самый, самый?», «Лишнее слово». «Логика» рабочая тетрадь стр.29-32(6)</p>
<p>Май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие умения устанавливать зависимость между количеством и числом. ▪ Развитие умения анализировать группы объектов, устанавливать закономерность в наборе признаков. ▪ Развитие умения классифицировать, используя при этом кодовые карточки. ▪ Развитие умения быстро подбирать нужное слово. 	<p>«Логика» стр. 50-65 (12) Игры с палочками Кюизенера: «Лестница», «Выставка цветов» и т.д. (3) Упражнения на сравнение двух групп фигур, упражнения с кругами Эйлера. Игры с блоками Дьенеша: «Найди свой гараж», «Найди свой домик», «Дерево» Словесно – логические игры и упражнения: «Скажи наоборот», «Продолжи ряд». (11,12) «Логика» рабочая тетрадь стр.33-36(6)</p>
<p>М а й</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие умения следовать определённому алгоритму при 	<p>«Логика» стр. 66-79 (12) Игры с палочками Кюизенера: «Лес»,</p>

выполнении цепочки действий. ▪ Развитие математических понятий о составе числа при помощи схем. ▪ Развитие находчивости, сообразительности, умения считать. ▪ Развитие умения подробно и связно объяснять – в чём сущность отличия или нелепости ситуации.	«Строим ворота» и т.д. (3) Математические загадки, Игры – схемы: «Сколько вместе?», «Сколько осталось?» Словесно – логические игры и упражнения : «Четвёртый лишний», «Нелепицы». «Логика» рабочая тетрадь 37-40(6)
---	--

4. Ожидаемые результаты освоения Программы.

Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет:

- самостоятельно продолжает заданную закономерность;
- знают состав числа от 1 до 10 из единиц;
- знают прямой счёт;
- производит классификацию объектов по цвету, форме, размеру, общему названию;
- устанавливает пространственно-временные отношения;
- распознаёт геометрические фигуры среди объектов окружающей действительности;
- объединять группы предметов (части) в целое, выделять часть из целого, объяснять свои действия;
- развита способность действия наглядного моделирования, могут дать характеристику геометрических фигур с помощью наглядных моделей;
- развитие способности конструировать по цветной схеме;
- усвоят отношения по длине, высоте, массе, объёму;
- моделировать реальные и абстрактные объекты из геометрических фигур по готовому схематичному образцу.
- развитие логического мышления, памяти, внимания

5. Учебный план и календарный учебный график на группу 6- 7 лет

Календарный график

Продолжительность занятия (мин)	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
30	2	8	64

Тематический план

Месяц	Тематика	Всего часов	Теория	Практика
Октябрь	<i>Вводное занятие 1</i>	1	0.5	0.5
	<i>Занятие 2</i> - «Логика» стр. 81-82 (12) - Игры с палочками Кюизенера: «Кто старше» -Фигурные лабиринты - Игры – головоломки со счётными палочками. - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр 1-2	1	0.5	0.5
	<i>Занятие 3</i> - «Логика» стр. 83-84 (12) - Игры с палочками Кюизенера			

	<ul style="list-style-type: none"> - Фигурные лабиринты - Игры – головоломки со счётными палочками. - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 3-4 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 85-86 (12) - Игры с блоками Дьенеша - Фигурные лабиринты - Игры – головоломки со счётными палочками. - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 5-6 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 87-88 (12) - Игры с блоками Дьенеша - Фигурные лабиринты - Игры – головоломки со счётными палочками. - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 7-8 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 87-88 (12) - Игры с блоками Дьенеша - Фигурные лабиринты - Игры – головоломки со счётными палочками. - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 9-10 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 89-90 (12) - Игры с палочками Кюзенера - Фигурные лабиринты - Игры – головоломки со счётными палочками. - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 11-12 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 91-92 (12) - Игры с блоками Дьенеша - Фигурные лабиринты - Игры – головоломки со счётными палочками. - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 13-14 	1	0.5	0.5
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 93-94 (12) - Игры – головоломки: «Найди 			

закономерность, дорисуй» - Игры «Танграм» - Фигурные лабиринты - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 15-16	1	0.5	0.5
Занятие 2 - «Логика» стр. 95-96 (12) - Игры – головоломки: «Числовая лесенка» - «Ваза для цветов» (палочки Кюизенера). -Игры «Колумбово яйцо» - Фигурные лабиринты - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 17-18	1	0.5	0.5
Занятие 3 - «Логика» стр. 97-98 (12) - Игры «Танграм», «Колумбово яйцо» - Фигурные лабиринты - Игры со счётными палочками - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 19-20	1	0.5	0.5
Занятие 4 - «Логика» стр. 99-100 (12) - Игры – головоломки - Игры с блоками Дьенеша - Фигурные лабиринты - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 21-22	1	0.5	0.5
Занятие 5 - «Логика» стр. 101-102 (12) - Игры – головоломки - Игры с палочками Кюизенера - Игры «Танграм» - Графический диктант - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 23-24	1	0.5	0.5
Занятие 6 - «Логика» стр. 103-104 (12) - Игры – головоломки - Игры с палочками Кюизенера - Игры «Танграм» - Графический диктант - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 25-26	1	0.5	0.5
Занятие 7 - «Логика» стр. 105-106 (12)			

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры – головоломки - Игры с палочками Кюизенера - Игры «Колумбово яйцо» - Графический диктант - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 27-28 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 107-108 (12) - Игры – головоломки - Игры с блоками Дьенеша - Игры с счётными палочками - Графический диктант - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 29-30 	1	0.5	0.5
Декабрь	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 109-110 (12) - Упражнения на сравнение двух групп фигур - Планы – схемы - Игры с блоками Дьенеша - Словесно – логические игры и упражнения - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр.31-32 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 111-112 (12) - Упражнения на сравнение двух групп фигур - Планы – схемы - Игры с палочками Кюизенера - Словесно – логические игры и упражнения - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр.33-34 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 113-114 (12) - Упражнения на сравнение двух групп фигур - Планы – схемы - Игры – головоломки «Танграм» - Словесно – логические игры и упражнения - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр.35-36 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 115-116 (12) - Упражнения на сравнение двух групп фигур - Планы – схемы 	1	0.5	0.5

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры – головоломки «Колумбово яйцо» - Словесно – логические игры и упражнения - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр.37-38 			
	<p style="text-align: center;">Занятие 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 117-118 (12) - Упражнения на сравнение двух групп фигур - Планы – схемы - Игры с счётными палочками - Словесно – логические игры и упражнения - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр.39-40 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 119-120 (12) - Упражнения на сравнение двух групп фигур - Планы – схемы - Фигурные лабиринты - Словесно – логические игры и упражнения - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр.41-42 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 121-122 (12) - Упражнения на сравнение двух групп фигур - Планы – схемы - Игры с блоками Дьенеша - Словесно – логические игры и упражнения - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр.43-44 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 123-124 (12) - Упражнения на сравнение двух групп фигур - Планы – схемы - Игры – головоломки «Танграм» - Словесно – логические игры и упражнения - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 45-46 	1	0.5	0.5
Январь	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 125-126 (12) - Игры с палочками Кюизенера 			

<ul style="list-style-type: none"> - «Домик в деревне» - альбом с заданиями; - Упражнения: «Чего не хватает». - Фигурные лабиринты - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 47-48 	1	0.5	0.5
<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 127-128 (12) - Игры с блоками Дьенеша - «Домик в деревне» - альбом с заданиями; - Игры - головоломки "Танграм" - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр.49-50 	1	0.5	0.5
<p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 129-130 (12) - Игры с блоками Дьенеша - Фигурные лабиринты - Игры - головоломки "Колумбово яйцо" - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 51-52 	1	0.5	0.5
<p style="text-align: center;">Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 131-132 (12) - Игры с с счётными палочками - Графический диктант; - Лабиринты - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 53-54 	1	0.5	0.5
<p style="text-align: center;">Занятие 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 133-134 (12) - Игры с палочками Дьенеша - Планы - схемы; - Альбом с заданиями - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 55-56 	1	0.5	0.5
<p style="text-align: center;">Занятие 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 135-136 (12) - Игры – головоломки - Игры с блоками Дьенеша - Игры с счётными палочками - Графический диктант - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 57-58 	1	0.5	0.5
<p style="text-align: center;">Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 137-138 (12) - Игры – головоломки "Танграм" - Игры с палочками Кюзенера 	1	0.5	0.5

	<ul style="list-style-type: none"> - Фигурные лабиринты - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 59-60 			
	<p style="text-align: center;">Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 139-140 (12) - Игры – головоломки "Колумбово яйцо" - Игры с палочками Кюзенера - Графический диктант <ul style="list-style-type: none"> - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 61-62 	1	0.5	0.5
Февраль	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Логика» стр. 141-142 (12) -Фигурные лабиринты -«Домино" - Игры с «цветными числами" - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 63-64 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 143-144 (12) - Фигурные лабиринты - «Цветные повороты» - Игры – головоломки со счётными палочками <ul style="list-style-type: none"> - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 65-66 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 145-146 (12) - «На золотом крыльце» - альбом с заданиями. - Игры – головоломки со счётными палочками <ul style="list-style-type: none"> - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 65-66 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Логика» стр. 147-148 (12) - Игры – головоломки - Игры с палочками Кюизенера - Игры «Танграм» - Графический диктант <ul style="list-style-type: none"> - «Тренажер (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 67-68 	1	0.5	0.5

	<p align="center">Занятие 5</p> <p>- «Логика» стр. 149-150 (12) - Игры с блоками Дьенеша - Фигурные лабиринты - Игры – головоломки со счётными палочками. - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 69-70</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 6</p> <p>- «Логика» стр. 151-152 (12) - Игры - головоломки "Танграм" - Фигурные лабиринты - Графический диктант - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 71-72</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 7</p> <p>- «Логика» стр. 153-154 (12) - Игры - головоломки "Колумбово яйцо" - Фигурные лабиринты - Графический диктант - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 72-73</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 8</p> <p>- «Логика» стр. 155-156 (12) - Игры с счётными палочками - Фигурные лабиринты - Альбом с заданиями - «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр. 74-75</p>	1	0.5	0.5
Март	<p align="center">Занятие 1</p> <p>-Развиваем логику стр.1(7) - Игры с Блоками: «Дорожки» - Игры «Геоконт» - Словесно – логические игры и упражнения - «Мышка» - альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 1</p>	1	0.5	0.5
	<p align="center">Занятие 2</p> <p>-Развиваем логику стр. 2(7) - Игры с Блоками: «Найди пару», - Игры «Танграм», - «Логические цепочки». -Игры (палочки Кюизенера): «Время»,</p>	1	0.5	0.5

- Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 2			
<p align="center">Занятие 3</p> <p align="center">-Развиваем логику стр.3(7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с Блоками: "Поймай тройку». - Игры - головоломки «Колумбово яйцо» - Словесно – логические игры и упражнения - Игры (палочки Кюизенера): «Кит» - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 3 	1	0.5	0.5
<p align="center">Занятие 4</p> <p align="center">-Развиваем логику стр.4 (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фигурные лабиринты - Словесно – логические игры и упражнения - Игры с счётными палочками -Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 4 	1	0.5	0.5
<p align="center">Занятие 5</p> <p align="center">-Развиваем логику стр.5 (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фигурные лабиринты - Словесно – логические игры и упражнения - Графический диктант - Игры с блоками Дьенеша -Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 5 	1	0.5	0.5
<p align="center">Занятие 6</p> <p align="center">-Развиваем логику стр.6 (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры - головоломки "Танграм" - Словесно – логические игры и упражнения - Игры с счётными палочками -Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 6 	1	0.5	0.5
<p align="center">Занятие 7</p> <p align="center">-Развиваем логику стр.7 (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесно – логические игры и упражнения - Графический диктант -Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 7 	1	0.5	0.5
<p align="center">Занятие 8</p> <p align="center">-Развиваем логику стр.8 (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фигурные лабиринты - Словесно – логические игры и 	1	0.5	0.5

	<p>упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с палочками Кюизенера - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 8 			
Апрель	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.9 (7) - «Помоги фигурам выбраться из леса», - Словесно – логические игры и упражнения - «Так можно, а так нельзя сравнивать» - Игры (палочки Кюизенера): - «Собачья семейка» - альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 9 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.10 (7) - «Загадки без слов», - «Круги Эйлера» Словесно – логические игры и упражнения - «Чем похожи, а чем отличаются». Игры (палочки Кюизенера) - «Котёнок»- альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 10 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.11 (7) - «Круги Эйлера» - Словесно – логические игры и упражнения - Игры (блоки Дьенеша) - «Улитка» - альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 11 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.12 (7) - Игры - головоломки "Танграм" - Словесно – логические игры и упражнения - Графический диктант - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 12 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.13 (7) - Игры - головоломки "Колумбово яйцо" - Словесно – логические игры и упражнения 	1	0.5	0.5

	<ul style="list-style-type: none"> -Работа в тетрадях в крупную клетку - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 13 			
	<p style="text-align: center;">Занятие 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.14 (7) - Игры блоки Дьенеша -Словесно – логические игры и упражнения -Фигурные лабиринты - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 14 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.15 (7) - Игры - головоломки со счётными палочками -Словесно – логические игры и упражнения - "Фигурные дорожки" - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 15 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.16 (7) - Игры палочки Кюзенера -Словесно – логические игры и упражнения - "Цветные дорожки" - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 16 	1	0.5	0.5
Май	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.17 (7) - «Угадай фигуру» - блоки Дьенеша - Игры (палочки Кюизенера): «Курочка» - "Загадки без слов" - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 17 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.18 (7) -«Сократи слово» - Игры с блоками Дьенеша - Игры (палочки Кюизенера): «Утёнок» - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 18 	1	0.5	0.5
	<p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваем логику стр.19 (7) - «Раздели блоки» (блоки 			

Дьенеша). - Игры (палочки Кюизенера): «Цыплёнок» - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 19	1	0.5	0.5
Занятие 4 - Развиваем логику стр.20 (7) - Игры с блоками Дьенеша по альбомам с заданиями: «Поиск затонувшего клада» - Игры - головоломки "Танграм" - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 20	1	0.5	0.5
Занятие 5 - Развиваем логику стр.21 (7) - Игры с блоками Дьенеша по альбомам с заданиями: «Праздник в стране Блоков» - Игры – головоломки «Колумбово яйцо» - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 21	1	0.5	0.5
Занятие 6 - Развиваем логику стр.22 (7) - Игры с блоками Дьенеша по альбомам с заданиями: «Давайте поиграем» - «Геококт» - Альбом с заданиями. - Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 22	1	0.5	0.5
Итоговое занятие 7	1	0.5	0.5
Занятие 8 Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	-	1
ИТОГО:	64	31.5	32.5

6.Содержание Программы для детей 6-7 лет

Задачи	Средства реализации
Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> Развитие внимания и наблюдательности. Формирование представления о символическом изображении вещей. Формирование умения 	Диагностика «Логика» стр. 80-99 (12) Игры с палочками Кюизенера: «Кто старше», «Хвойный бор» (3) Фигурные лабиринты «Где сидит жучок», «Пять охранников»

рассуждать.	Игры – головоломки со счётными палочками. «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр 1-8
Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие конструктивных способностей. • Умение строить упорядоченные ряды по выбранному признаку. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие математических понятий о составе числа при помощи схем. • Формирование умения находить основание для сравнения. 	«Логика» стр. 100-115 (12) Игры – головоломки: «Найди закономерность, дорисуй», «Числовая лесенка», «Ваза для цветов» (палочки Кюизенера). Игры «Танграм», «Колумбово яйцо» Фигурные лабиринты «Гномик архитектор», «Следы робота» «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр9-16
Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие умения анализировать группы объектов, устанавливать закономерность в наборе признаков. • Развитие умения ориентироваться в пространстве в соответствии с планом. • Формирование представления о символическом изображении вещей. • Развитие речи, мышления 	«Логика» стр. 116-131 (12) Упражнения на сравнение двух групп фигур Планы – схемы: «Куда села муха?», «Где спрятался Мишка?» Игры с блоками Дьенеша: «Праздник в стране Блоков» - альбом с заданиями. Словесно – логические игры и упражнения Игра – конструирование «Поезд» (палочки Кюизенера) «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр17-24
Январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения упорядочивать предметы по выбранным признакам. • Развитие пространственных представлений. • Развитие умения действовать согласно алгоритму. • Развитие умения подробно и связно объяснять – в чём сущность отличия или нелепости ситуации. 	«Логика» стр. 132-145 (12) Игры с палочками Кюизенера: «Яблоко», «Домик в деревне» - альбом с заданиями; Упражнения: «Чего не хватает». Фигурные лабиринты «Странные окошки», «Ищем косточки» Игры с Блоками: «Построй дорожку», «Необычные фигуры» «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр25-32
Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование конкретного смысла действий сложения и вычитания. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие комбинаторных способностей, сообразительности, творческого воображения. ▪ Развитие умения анализировать группы объектов, устанавливать закономерность в наборе признаков. • Формировать умение описывать определённое понятие. 	«Логика» стр. 146-163 (12) Фигурные лабиринты «Домино», «Цветные повороты» Игры с «цветными числами» (палочки Кюизенера): «На золотом крыльце» - альбом с заданиями. Игры – головоломки со счётными палочками «Тренажер. (внимание, память, мышление)» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет стр33-40
Март	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование понятия об отрицании некоторого свойства и о 	Развиваем логику стр.1-8 (7) Игры с Блоками: «Дорожки», Домино»,

<p>логической операции, обозначаемой союзом «и».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания, умения анализировать и сравнивать объекты по самостоятельно выделенным свойствам. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие конструктивных способностей, зрительного внимания, умения мыслить образами. • Формирование умения устанавливать логические связи. 	<p>«Найди пару», Поймай тройку».</p> <p>Игры «Геоконт», «Танграм», «Колумбово яйцо»</p> <p>Словесно – логические игры и упражнения : «Логические цепочки».</p> <p>Игры (палочки Кюизенера): «Время», «Кит», «Мышка» - альбом с заданиями.</p> <p>Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 4,5,6,7</p>
Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о случайных и достоверных событиях (исход опыта). • Развитие умения разбивать множества на классы, производить логические операции. • Развитие умения сравнивать. 	<p>Развиваем логику стр.9-16 (7)</p> <p>«Помоги фигурам выбраться из леса», «Загадки без слов», «Круги Эйлера» (Блоки Дьенеша).</p> <p>Словесно – логические игры и упражнения «Так можно, а так нельзя сравнивать», «Чем похожи, а чем отличаются».</p> <p>Игры (палочки Кюизенера): «Котёнок», «Улитка», «Собачья семейка» - альбом с заданиями.</p> <p>Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 8,9,10,11</p>
М а й	
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольности внимания, памяти, логики мышления. ▪ Развитие пространственного воображения, сообразительности, смекалки. • Развитие умения рассуждать, делать умозаключения. 	<p>Развиваем логику стр.25-32 (7)</p> <p>Игры с блоками Дьенеша по альбомам с заданиями: «Поиск затонувшего клада», «Праздник в стране Блоков», «Давайте поиграем» (учебно – игровые пособия). Геоконт», «Танграм», «Колумбово яйцо»</p> <p>Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет № 16,17,18,19</p>

7. Ожидаемые результаты освоения Программы.

Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет:

- знают состав числа от 1 до 10 из двух меньших;
- считать в обратном порядке;
- пользоваться линейкой при создании геометрических фигур;
- развита способность работать по схемам, алгоритмам, распознаёт кодировку информации;
- самостоятельно решает логические операции;
- создание силуэтов из геометрических фигур без схематичного образца;
- умеют выполнять операции: анализ, синтез, сравнения, классификация, упорядоченность действий;
- развитие инициативы, сообразительности, самостоятельности, активности настойчивости в достижении цели;
- выработана способность к волевым усилиям, способность к самооценке

8. Контрольно – измерительные материалы

Увидеть результаты можно в результатах диагностического обследования по методике Э.Ф.Замбицавичене(на основе словесного материала) и теста «Абстрактное логическое

мышление» Л.А. Ясюковой. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. начальный контроль (сентябрь);
2. итоговый контроль (май).

Уровни и критерии сформированности у детей операций логического мышления

Уровни	Критерии	Баллы					
	Анализ	Синтез	Сравнение	Обобщение	Классификация		
Высокий	За отведенное время (3 мин) ребенок заметил все 7 нелепиц и успел объяснить 5-7 нелепиц, как должно быть на самом деле	За отведенное время ребенок правильно назвал и связал все картинку с временем года, назвав 6-10 признаков	За отведенное время (3 мин) нашел 12-15 отличий, назвал и показал	Ребенок решил поставленную задачу за время от 1 до 1,5 мин, назвав лишний предмет на всех картинках и правильно объяснив, почему он и являются лишними	Ребенок выделил все группы фигур за время до 2,5 мин	8-10	
Средний	Ребенок заметил и отметил все имеющиеся нелепицы, но 4-6 нелепиц не успел объяснить и сказать как должно быть на самом деле	Ребенок правильно определил на всех картинках времена года, но указал только 1-5 признаков, подтверждающих его мнение	За отведенное время нашел 8-10 отличий	Ребенок справился с задачей от 1,5 до 2,5 мин	Ребенок выделил 7-9 групп фигур за время от 2,5 до 3 мин	5-7	
Низкий	За отведенное время ребенок успел обнаружить меньше 4 нелепиц, не объяснив ни одной	Ребенок правильно определил времена года меньше, чем на 3-х картинках и не назвал ни одного признака	За отведенное время нашел меньше, чем 8 отличий	Ребенок решил задачу за время более 3 мин, или вовсе не справился	За время 3 мин выделил меньше чем 5 групп фигур	0-4	

Методика Э.Ф. Замбацявичене (на основе словесного материала) и тест «Абстрактное логическое мышление» Л.А. Ясюковой, с целью исследования уровня развития логического мышления.

Методика «НЕЛЕПИЦЫ»

Цель: определить уровень сформированности анализа, как операции логического мышления. С помощью этой же методики определяется умение ребенка рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль.

Проведение методики:

Вначале ребенку показывают картинку. В ней имеются несколько нелепых ситуаций с животными. Во время рассматривания картинки ребенок получает инструкцию примерно следующего содержания: «Внимательно посмотри на эту картинку и скажи, все ли здесь находится на своем месте и правильно нарисовано. Если что-нибудь тебе покажется не так, не на месте или неправильно нарисовано. То укажи на это и объясни, почему этот не так. Далее ты должен будешь сказать, как на самом деле должно быть».

Примечание. Обе части инструкции выполняются последовательно. Сначала ребенок просто называет все нелепицы и указывает их на картинке, а затем объясняет, как на самом деле должно быть. Время экспозиции картинки и выполнения задания ограничено тремя минутами. За это время ребенок должен заметить как можно больше нелепых ситуаций и объяснить, что не так, почему не так и как на самом деле должно быть

Методика «ВРЕМЕНА ГОДА»

Цель: определить уровень сформированности синтеза, как операции логического мышления.

Проведение методики:

Ребенку показывают картинку и просят внимательно посмотреть на этот рисунок, сказать, какое время года изображено на каждой части данного рисунка. За отведенное на выполнение этого задания время - 2мин - ребенок должен будет не только назвать соответствующее время года, но и обосновать свое мнение о нем, то есть объяснить, почему он так думает, указать те признаки, которые по его мнению, свидетельствуют о том, что на данной части рисунка показано это, а не какое-либо иное другое время года.

Методика «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

Цель: Определить уровень сформированности сравнения, как операции логического мышления.

Ребенку показывают 2 картинки, на первый взгляд одинаковые, но в которых есть существенные различия (15 отличий). За время 3мин ребенок должен найти как можно больше отличий, назвать и показать их.

Методика «ЧТО ЗДЕСЬ ЛИШНЕЕ?»

Цель: определить уровень сформированности обобщения, как операции логического мышления.

Проведение методики:

В данной методике предлагается серия картинок, на которых представлены разные предметы, в сопровождение следующей инструкции: «На каждой из этих картинок один из четырех изображенных на ней предметов является лишним. Внимательно посмотри на картинки и определи, какой предмет и почему является лишним». На решение задачи отводится 3 минуты.

Методика «РАЗДЕЛИ НА ГРУППЫ»

Ребенку показывают картинку и предлагают следующее задание: «Внимательно посмотри на картинку и раздели представленные на ней фигуры на как можно большее число групп. В каждую такую группу должны входить фигуры, выделяемые по одному общему для них признаку. Назови все фигуры, входящие в каждую из выделенных групп, и тот признак, по которому они выделены». На выполнение всего задания отводится 3 минуты.

Выполнение детьми предложенных заданий оценивалось по десятибалльной системе, где:

8-10 -высокий уровень

5-7 - средний уровень

0-4 - низкий уровень

Список информационных источников

1. Бондаренко Т.М. «Развивающие игры в ДОУ» Практическое пособие для воспитателей. Воронеж 2009
2. Панова Е.Н. «Дидактические игры-занятия в ДОУ» (старший возраст) Выпуск 2. Практическое пособие для и воспитателей Воронеж 2009
3. Новикова В.П. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» Для работы с детьми 3-7 лет. Москва, 2009
4. Кац Ж. «Необычная математика» Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет. Москва, Издательство МЦНМО 2015г.

5. Гордиенко Н.И. «Развиваем логику» 5-6 лет ФГОС ДО Издательство «Экзамен», 2016
6. Беденко М.В. «Логика» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Москва «Лабиринт Пресс», 2010
7. Гордиенко Н.И. «Развиваем логику» 6-7 лет ФГОС ДО Издательство «Экзамен», 2016
8. «Внимание.Мышление.Память» Школа для дошколят, 2014
9. «На золотом крыльце...» Палочки Кюизенера» Альбом игр с цветными палочками Изготовитель «Корвет» Санкт-Петербург
10. Сборник игровых логических задач с применением счетных палочек для детей старшего дошкольного возраста
11. Л.Д.Комарова «Как работать с палочками Кюизенера?» Игры и упражнения для детей 5-7 лет Москва, Издательство «Гном», 2013
12. Ю.Ф.Соколова «Логика» Москва, 2006
13. Блоки Дьенеша- методическое пособие для воспитателей детского сада
14. «Детство» - программа развития и воспитания детей в детских садах. Санкт – Петербург, «Детство – пресс», 2003г.