

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 92

DN: c=RU, st=Ярославская область, street=улица 50 лет
ВЛКСМ, дом 22, l=город Рыбинск, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ
ДЕТСКИМ САДОМ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92,
1.2.643.100.1=120D31303237363031313138383734,
1.2.643.100.3=120B3037303935373437363934,
1.2.643.100.4=120A37363130303532313836,
1.2.643.3.131.1.1=120C373631303137353933323931,
email=dou92@rybadm.ru, givenName=Светлана
Викторовна, sn=Копилова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 92

Дата: 2023.12.20 14:34:41 +03'00'



С. В. Копилова

Приказ № 01-15/79-03
от «02» октября 2023 г.

Программа развития кадрового потенциала на 2023 – 2026 годы

1. Назначение программы

Цели:	• повышение устойчивой динамики развития образовательного учреждения; • повышение качества образовательных результатов, достижение высокого уровня образовательных результатов обучающихся по образовательным программам;
Задачи:	• создание условий для развития профессионального уровня педагогов; • методическое обеспечение образовательных программ в условиях модернизации образования; • создание условий для повышения квалификации педагогов; • создание условий для повышения квалификации педагогов; • создание условий для повышения квалификации педагогов;

1. Пояснительная записка

В условиях обновления содержания образования, с выходом ФОП дошкольного образования, при реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога возросла потребность в педагоге, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность воспитателя.

Актуальность проблем обновления образования требует от воспитателей и других специалистов повысить мотивацию обучающихся, профессионально – практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной деятельности.

Проблемы обновления образования объясняются стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой.

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем педагогической деятельности; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых технологий и собственной педагогической деятельности.

Условием успешной социализации воспитанников детского сада является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы ДОУ акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности воспитателя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности встаёт развитие профессионального самосознания педагога и определение путей и средств его профессионального саморазвития в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Программа кадрового потенциала детского сада № 92 (далее - Программа) является документом, позволяющим педагогам муниципального дошкольного образовательного учреждения повышать квалификационный уровень, уровень компетенции и творческой инициативы.

Программа направлена на создание условий развития кадрового потенциала в детском саду открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

2. Паспорт программы

Цель:	• закрепление устойчивой динамики развития образовательного учреждения; • повышение престижа образовательного учреждения, достижение высокого уровня образовательных услуг, удовлетворяющих потребности детей и их родителей.
Задачи:	• создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ДОУ; • методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания; • обеспечение ДОУ квалифицированными кадрами; • совершенствование управленческой компетенции руководителя образовательного учреждения; • освоение современных педагогических и воспитательных технологий и

	методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.); • мотивация педагогических кадров, направленных на повышение качества обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; • создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ; • создание условий в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров.
Нормативно - правовая база	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); • Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 года № 838 «О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые

	приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662»; • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»; • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 года № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92, утверждённый постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 11.07.2022 № 2912
Период и этапы реализации	1 этап - подготовительный - 2023 год 2 этап - основной - 2024-2025 год 3 этап - заключительный - 2026 год
Финансирование	средства субвенции на организацию образовательного процесса

3. Информационная справка

Анализ персонала

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92

В настоящее время в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 92 функционируют 8 возрастных групп, которые посещают 162 ребёнка. Детский сад расположен в двух отдельно стоящих зданиях. Здание детского сада построено и функционирует с 1967 года, здание яслей введено в эксплуатацию в декабре 2020 года. Здания построены по типовому проекту. Территория озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка. Прогулочные участки оснащены верандами, модулями для игровой деятельности. Проектная наполняемость дошкольного учреждения - 260 мест.

Учреждение посещают дети в возрасте с полутора лет до прекращения образовательной деятельности. В детском саду в 2023 году функционирует 8 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 6 групп для детей дошкольного возраста (из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

№	Группа	Возраст	Нормативное количество детей в группе	Фактическое количество детей в группе
1.	Группа раннего возраста 1.2	1,5 – 3 года	20	23
2.	Группа раннего возраста 2.2	1,5 – 3 года	20	23
3.	Группа дошкольного возраста 3	5 - 7 лет	22	26
4.	Группа дошкольного возраста 6	6 - 7 лет	22	20
5.	Группа дошкольного возраста 9	2,7 - 4 года	22	22
6.	Группа дошкольного возраста 4к	4 - 7 лет	15	17
7.	Группа дошкольного возраста 5к	4 - 7 лет	15	15
8.	Группа дошкольного возраста 7к	4 - 7 лет	15	16

В детском саду работают 49 человек. Структура по категориям работников представлена следующими данными:

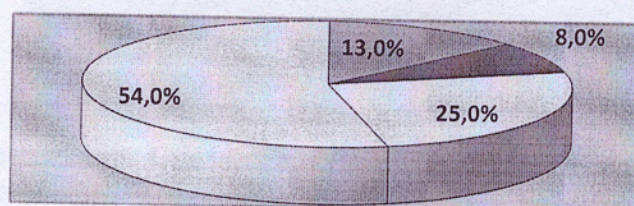
- административные работники – 1 человек;
- педагогические работники – 24 человека (18 воспитателей включая старшего, 1 музыкальный

руководитель, 1 инструктор физического воспитания, 3 учителя-логопеда, 1 психолог);
 -учебно-вспомогательный персонал – 8 человек;
 -медицинский персонал – 1 человек;
 -обслуживающий персонал – 16 человек.

Соответственно, качество предоставления образовательной услуги зависит от 50% сотрудников учреждения. Услуга, предоставляемая учреждением по присмотру и уходу за детьми, в основном зависит от других 50% сотрудников.

Распределение педагогического персонала детского сада по возрасту

Возраст сотрудников	Удельный вес сотрудников, %
до 25 лет	13
От 25 до 35 лет	8
От 35 до 45 лет	25
Свыше 45 лет	54

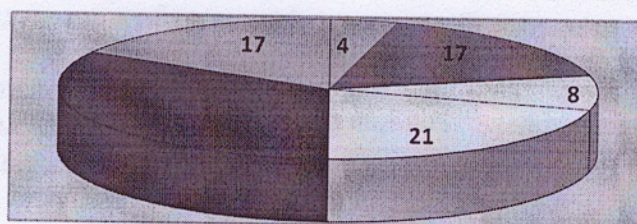


☐ до 25 лет
☐ от 25 до 35 лет
☐ от 35 до 45 лет
☐ свыше 45 лет

В детском саду наибольшее число сотрудников – свыше 45 лет, наименьший удельный вес в возрастной структуре занимают сотрудники от 25 до 35 лет.

Распределение педагогических работников детского сада по стажу работы

Стаж работы	Удельный вес сотрудников, %
до 1 года	4
от 1 до 5 лет	17
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 20 лет	21
от 20 до 30 лет	33
свыше 30 лет	17



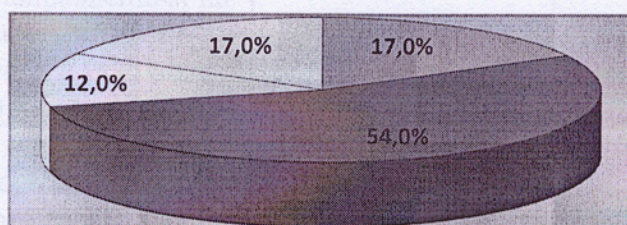
☐ до 1 года
☐ от 1 до 5 лет
☐ от 5 до 10 лет
☐ от 10 до 20 лет
☐ от 20 до 30 лет
☐ свыше 30 лет

Приведённые данные, показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем от 20 до 30 лет (33%), на втором месте работники со стажем от 10 до 20 лет (21%) и работники со стажем от 1 до 5 лет и свыше 30 лет (по 17%). Работники со стажем от 5 до 10 лет занимают в данной структуре небольшую долю – 8%. Наименьшую долю составляют совсем не опытные и молодые специалисты и работники со стажем до 1 года (4%).

Исходя из проведенного анализа, можно сказать, что в детском саду № 92 сложился сплоченный коллектив, средний возраст которого составляет 45 лет, имеющий стаж работы от 20

до 30 лет. За 2022-2023 годы в коллективе появились молодые специалисты, которые постепенно адаптируются к условиям работы в детском саду. Данная категория сотрудников нуждается в методической помощи и поддержке, которая в полной мере обеспечена в детском саду. С 2022 года запущено внедрение целевой модели наставничества в детском саду.

В настоящее время высшая и первая квалификационная категория присвоена 71% педагогов.



- ☐ Высшая квалификационная категория
- ☐ Первая квалификационная категория
- ☐ Соответствие занимаемой должности
- ☐ Без категории

За последние два года 4 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, один педагог - высшую квалификационную категорию.

Здесь рождается противоречие между стажем работы, возрастом педагогических работников и отсутствием квалификационной категории. Соответствие занимаемой должности в квалификационном ряду педагогов занимает первую, самую низкую значимость. Однако, чтобы присвоить работнику данную категорию на уровне образовательной организации, необходим стаж работы не менее 2 лет. Молодые специалисты за это время проявляют себя в должности и определяются с заявкой на квалификационный уровень. Планируется постепенное повышение педагогами, не аттестованными на соответствие занимаемой должности и имеющими первую квалификационную категорию, своего квалификационного уровня. Материальное и моральное поощрение, стремление к повышению категории являются стимулом для педагогов. Помощь педагогам при подготовке к повышению квалификационного уровня должна быть адресной и индивидуальной.

Все педагогические работники детского сада имеют педагогическое образование. У 46% педагогов оно высшее, а у 54% - среднее профессиональное. В детском саду функционируют три группы компенсирующей направленности для дошкольников с ОВЗ, что требует специальной подготовки педагогов в области дефектологии. Три педагога имеют данную подготовку.

Согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны проходить обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Существующая вариативная система повышения квалификации позволяет педагогам обучаться как в очной форме, так и в очно-заочной и даже дистанционной. Варьируется и количество часов обучения, и цена предлагаемой услуги. Анонс программ дополнительного обучения педагогов позволяет им выбрать курс по интересам и потребностям.

Педагоги обеспечены возможностью внешнего системного повышения квалификации на основе их индивидуальных интересов. Педагогам предлагается систематический анонс курсов повышения квалификации, как очных, очно-заочных, так и дистанционных с гарантией оплаты работодателем. Для совершенствования данного показателя разработан план повышения квалификации педагогических работников, в котором зафиксирована периодичность, продолжительность и тематика обучения. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации работников по образовательным программам МУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска и других образовательных организаций дополнительного профессионального образования в форме краткосрочных семинаров, проблемных и целевых курсов, курсов повышения квалификации.

№	Наименование КПК	Организация, осуществляющая обучение	Количество часов	Год обучения	Количество педагогов, прошедших КПК
1.	«Внедрение в образовательный процесс детского сада современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	МУ ДПО «ИОЦ»	36 часов	2022	1
2.	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа	2022	1
3.	«Логопедический массаж в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	АНО ДПО ««Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации»	72 часа	2022	1
4.	«Зондовый логопедический массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	АНО ДПО «Логопед плюс»	36 часов	2022	1
5.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа	2022	1
6.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа	2022	1
7.	«Инклюзивное образование»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	56 часов	2022	1
8.	«Технология модерации и активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО»	МУ ДПО «ИОЦ»	36 часов	2022	1
9.	«Применение информационно-коммуникационных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	144 часа	2022	1
10.	«Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной	МУ ДПО «ИОЦ»	24 часа	2023	1

	образовательной организации, как необходимое условие сохранения безопасности ребёнка»				
11.	«Проектная деятельность в детском саду, как средство реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа	2023	1

За период 2022-2023 годы один педагог прошёл переподготовку продолжительностью 144 часа, пять педагогов обучились на КПК продолжительностью 72 часа, ещё один педагог прошёл обучение продолжительностью 56 часов, 3 человека повышали квалификацию на спецкурсах по 36 часов, 1 человек – на спецкурсе продолжительностью 24 часа. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за данный период составила - 46%.

Одной из основных задач руководителя является повышение эффективности профессиональной деятельности за счет всестороннего развития и разумного применения творческих сил педагогов, повышение уровня их квалификации, компетентности, ответственности, инициативы.

Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Значит соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и транслировать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

Исходя из проведенного анализа, мы пришли к выводу, что

1. 20% персонала являются молодыми специалистами и, следовательно, необходимо организовать помощь и поддержку для данной категории сотрудников.
2. 38% педагогических работников нуждается в повышении квалификации и повышении квалификационного уровня, следовательно, необходимо разработать мероприятия для внесения изменений в программу развития кадров муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92.
3. Незначительная часть (6,4%) персонала имеет пенсионный возраст, однако, кадры для замещения этих сотрудников готовить необходимо.

Таким образом, личностные и возрастные особенности педагогов влияют на их деятельность. Возникает необходимость создания системы кадрового менеджмента, которая обеспечит появление новых качественных характеристик у педагогов и способствующая повышению их профессионализма.

4. Этапы реализации Программы

Этапы	Цель
1 этап подготовительный 2023 год	Формирование нормативно-правовой базы ДООУ Создание условий для инновационной деятельности. Изучение потребностей родителей и возможностей педагогического коллектива для организации дополнительного образования. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями. Определение направлений инновационной деятельности. Создание творческой группы с целью разработки плана реализации Программы.
2 этап – основной 2024-2025 год	Реализация системы мероприятий Программы. Отслеживание результатов. Корректировка деятельности.

3 этап - заключительный 2026 год	Подведение итогов реализации программы. Открытие на базе учреждения сети дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основах для детей посещающих ДООУ. Разработка методических рекомендаций по созданным программам. Создание мониторинговой системы.
--	--

Уровень образования педагогов показывает необходимость систематического повышения их квалификации. В рамках реализации программы, перед нами стоит цель повышения квалификации сотрудников ДООУ и уровня педагогического мастерства. В связи с вышеизложенным, запланировано прохождение педагогами курсов повышения квалификации каждые три года, аттестация педагогов. Для совершенствования данного показателя необходимо разработать план повышения квалификации педагогических работников, в котором фиксировать периодичность, продолжительность и тематику обучения.

На базе детского сада организовано непрерывное внутрифирменное обучение кадров (семинары, мастер-классы, консультации), которое способствует росту профессиональной активности и компетентности педагогов; совершенствованию педагогического мастерства и педагогической культуры специалистов; обобщению, внедрению и распространению передового опыта; поиску эффективных методов работы с детьми. Поощряется непрерывное самообразование педагогов (представление и реализация инновационных идей и проектов). В рамках самообразования каждый педагог углублённо разрабатывают методическую тему, что способствует эффективному развитию творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Система программных мероприятий (содержание работы) и ожидаемые результаты по развитию кадрового потенциала детского сада № 92

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение молодых специалистов	1.Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, встречи с выпускниками. 2.Направление на целевое обучение в педагогические ВУЗы и колледжи.	Постоянно	Заведующий
2	Наставничество и сопровождение молодых специалистов	1. Реализация программы наставничества. 2. Консультирование (ведение документации, особенности организации детского коллектива, организация образовательной деятельности с дошкольниками и др.). 3. Посещение педагогами муниципальных молодёжных сообществ.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3	Создание условий для овладения педагогами основами анализа	1.Модернизация самооценочного листа для педагогов. 2.Совершенствование карты	Февраль 2024 года	Заведующий, старший воспитатель

	собственного педагогического труда	саморазвития педагога. 3.Проведение и анализ социологических исследований (кадровой диагностики)		
4	Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	1. Организация непрерывного внутрифирменного обучения кадров. 2. Обеспечение педагогов возможностью внешнего системного повышения квалификации на основе их индивидуальных интересов 3. Мотивация педагогов на непрерывное самообразование	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
5	Обеспечение оптимальных условий для самореализации педагогов	1. Поддержка инициативности педагогов: поощрение и сопровождение при участии в конкурсах. 2.Поддержка своевременного повышения педагогами квалификационного уровня и сопровождение на всех этапах квалификационных испытаний. 3. Организация публичной демонстрации педагогами собственного опыта. 4. Поддержка дополнительного профессионального образования педагогов. 5. Оборудование рабочего места для педагогов с доступом к сети интернет и электронным ресурсам; доступ к корпоративным информационным ресурсам учреждения; обучение работе на компьютере. 6. Обеспечение периодическими печатными изданиями и специальной литературой.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель

Запланировано постепенное повышение педагогами, как не аттестованными на соответствие занимаемой должности, так и имеющими первую квалификационную категорию, своего квалификационного уровня. Материальное и моральное поощрение, стремление к повышению квалификационной категории являются стимулом для педагогов. В детском саду организована адресная индивидуальная помощь педагогам при подготовке к повышению квалификационного уровня.

Планируемый рост квалификационного уровня педагогических кадров детского сада

Квалификационная категория	Распределение по годам		
	2022	2023	Планируемый результат 2024
Высшая	0 (0%)	4 (17%)	6 (25%) (2 педагога вновь с 1 категории)
Первая	17 (71%)	13 (54%)	14 (58%) (3 педагога с соответствия занимаемой должности)
Соответствие занимаемой должности	2 (8%)	3 (12%)	4 (17%) (2 педагога вновь из не аттестованных)
Не имеют квалификационной категории	5 (21%)	4 (17%)	0

Совершенствование системы морального и материального стимулирования сотрудников мы планируем внедрить комплекс мероприятий

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников	1. Внесение изменений в Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92: установить стимулирующую надбавку за участие в конкурсах различного уровня, за публикацию собственного опыта, за наставничество молодых специалистов, за своевременное повышение квалификации.	2024 год	Заведующий, старший воспитатель
		2. Нематериальное стимулирование работников: как на уровне образовательной организации (за повышение имиджа детского сада, за представление опыта на муниципальном уровне), так и в рамках муниципальной наградной кампании; создание комиссии по организации наградной кампании.	Постоянно	
		4. Льготы для сотрудников (освобождение от оплаты детей сотрудников при получении ими платных образовательных услуг).	Постоянно	

5. Возможные риски и минимизация их влияния на кадровую политику детского сада

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	снижение объема финансирования из-за уменьшения количества воспитанников в условиях «подушевого» финансирования	уменьшение финансирования	корректировка ПФХД детского сада; привлечение воспитанников через повышение имиджа детского сада в микрорайоне
Социально-экономические	«текучесть» специалистов; приход специалистов имеющих необходимое образование, но потерявших квалификацию по причине длительного перерыва в работе	уход из ДОУ педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие воспитателей необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ОУ	подготовка и привлечение выпускников ВУЗов и СУЗов дошкольной специализации
Социально-педагогические	снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития программ, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ДОУ	вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Маркетинговые	неудовлетворенность потребителей услуг (родителей воспитанников) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности ДОУ	уменьшение спроса на предоставляемые ДОУ услуги (в т.ч. дополнительные)	маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества

Социальные	увеличение доли детей с ОВЗ	недостаточная квалификация педагогов для работы с такими детьми	Обучение педагогов по программам инклюзивной педагогики, изучение федеральных стандартов образования детей с ОВЗ, привлечение специалистов извне
Технико-технологические	отсутствие игр и игрушек нового поколения	недостаточная материальная база для эффективного учебно-воспитательного процесса и внедрения информационных технологий	первоочередное финансирование развития предметной среды в ДОУ

6. Ожидаемые результаты программы развития потенциала педагогических работников на 2023-2026 годы:

- 1.Оптимальная организация образовательного пространства.
- 2.Наличие пакета нормативных правовых документов, рекомендательных материалов, авторских разработок по направлениям программы.
- 3.Усовершенствованная система управления качеством образования.
- 4.Широкая сеть внешних связей.
- 5.Условия для организации дополнительного образования.
- 6.Интеграция в образовательный процесс инновационных технологий, позволяющих осуществлять всестороннее развитие личности ребенка.
- 8.Переход к индивидуально-ориентированной системе образования: личностно-ориентированная модель общения педагогов с детьми;
- 9.Составление индивидуальных образовательных маршрутов развития каждого дошкольника, наличие портфолио детей;
- 10.Создание необходимых условий для комфортного психологического и физического пребывания ребенка в ДОУ.
- 11.Уровень развития детей на каждом возрастном этапе соответствует нормативному развитию на момент перехода к школьному обучению в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, представлениям о выпускнике детского сада, заложенным в Концепции непрерывного образования и во ФГОС ДО, а также ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 12.Уровень профессиональной компетентности педагогов, рост их социально-профессионального уровня позволяет качественно реализовать инновационные программы.
- 13.Повышение персональной ответственности каждого воспитателя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа совместной деятельности и других мероприятий, в том числе и в системе внутреннего мониторинга.
- 14.Активное участие родителей в деятельности ДОУ, наличие взаимосвязи интересов и возможностей педагогов и родителей, педагогическое, правовое просвещение родителей.

Программа поддержки и развития потенциала педагогических работников обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а так же повышение эффективности образовательного процесса ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92

ПРИКАЗ

02.10.2023
г. Рыбинск

№ 01-10/79-03

***Об утверждении
программы развития
кадрового потенциала
на 2023 – 2026 годы***

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149), Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития кадрового потенциала муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92 на 2023 – 2026 годы.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом № 92



С. В. Копилова

Список педагогов детского сада № 92 (КПК)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
1	Алексеева Лариса Михайловна	воспитатель	25.12.2020 Декабрь 2025 г.	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ»	18-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	32,2
				«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы»	НОЧУ ОДПО «Акцион – МЦФЭР»		2020	36	
				«Современные родителей: педагогика сотрудничества»	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Институт развития образования»	2142	2020 г.	36	
2	Аверьянова Наталья Борисовна	старший воспитатель	25.12.2020 Декабрь 2025 г.	«Создание учебной мультимедийной презентации в работе воспитателя. Основы работы»	МУ ДПО «Информационно- образовательный Центр»	0283	16.04.2018 - 14.05.2018	18	
				«Технологии проектирования дополнительных образовательных	МУ ДПО «Информационно- образовательный Центр»	0339	30.07.2018 - 17.08.2018	36	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				программ в дошкольной образовательной организации с требованиями ФГОС ДО»					
				"Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы"	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР"		2019	36	
				"Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи"	ЧУ ДПО "ИПК ПРОФИТ"	20-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	
				«Поддержка индивидуальности инициативности детей дошкольного возраста»	ГООУ ЯО ИРО Ярославской области	3536	2020 г.	56	
3	Алексеева Ольга Евгеньевна	воспитатель	-	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	ООО Высшая школа делового администрирован ия	0152229	2020 г.	108	3,7

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров		КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
					ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
4	Бетина Наталья Александровна	воспитатель	-	-						1,1
5	Волкова Екатерина Юрьевна	музыкальный руководитель	-	-	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»	37-20	2020 г.	36 ч.	13,6
					«Создание благоприятных условий для развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной организации: современные тенденции»	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр»	0326	2020 г.	36 ч.	
					КПК «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Инновационный образовательный центр «Мой университет»	РК 3101059581	2023 г.	72 ч.	
6	Воробьева Полина Владимировна	воспитатель	-	-						1 мес.
7	Гольгина Зинаида Борисовна	воспитатель	25.10.2019	Ноябрь 2024 г.	«Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности	МУ ДПО «Информационно- образовательный Центр»	0497	19.11.2018 - 18.12.2018	36	29

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»					
				«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»	НОЧУ ОДПО «Аktion – МЦФЭР»	У2019027894	01.06.2019 - 31.07.2019	72	
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО "ИПК ПРОФИТ"	22-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	
				«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	ООО Высшая школа делового администрирован ия	0165261	30.04.2023 - 22.05.2023	72	
8	Грязнова Татьяна Владимировна	воспитатель	23.12.2022 Декабрь 2027 г.	«Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр»	0902	27.01.2016 - 31.05.2016	36	23,2
				«Организация развивающей предметно- пространственной	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР»	У2019024707	01.05.2019 - 30.07.2019	72	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				среды детского сада по ФГОС ДО»					
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО "ИПК ПРОФИТ"	25-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	
				«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	Высшая школа делового администрирован ия	0124260	03.01.2022 - 31.01.2022	72	
9	Губинова Екатерина Васильевна	воспитатель	01.05.2021	Май 2026 г.	ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области	33-20	2020 г.	36 ч.	7,4
10	Карабаш Екатерина Владимировна	воспитатель	-	-					6,4
11	Кашкина Наталья Анатольевна	старший воспитатель	28.04.2023	Апрель 2028 г.	ИРО на базе ИОЦ	4933	11.04.2016 - 03.06.2016	72	27,2
				«Технология проектирования дополнительных образовательных	МДПО ИОЦ	0513	10.03.2016 - 27.04.2016	36	
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»					

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				программ в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»					
				«Профилактика межэтнических конфликтов через гармонизацию межнациональных отношений в поликультурной образовательной среде»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	4319	С 24.05.2019 по 06.06.2019	72	
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО «ИПК ПРОФИТ»	28-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	
				«Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОУ. Планирование и реализация мер по усилению безопасности в ДОУ. Дисциплина труда и кадровое	ГООУ ЯО ИРО Ярославской области	13979	01.10.2021 - 08.10.2021	72	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				делопроизводство»					
				«Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц по 223-ФЗ»	ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ»	1922	2020 г.		
12	Колпакова Анжелика Валерьевна	инструктор по физической культуре	28.10.2022	Ноябрь 2027 г.	ГАОУ ЯО «Институт развития образования»	7752	19.05.2014 30.05.2014	72	32,5
				«Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	5269	02.05.2017 - 26.05.2017	72	
				«Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребёнка»	ГАОУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	3955	09.04.2018 - 23.05.2018	36	
				«Создание учебной	МУ ДПО «Информационно-	0284	16.04.2018 -	18	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
13	Лебедева Ольга Владимировна	воспитатель	25.10.2019	мультимедийной презентации в работе воспитателя. Основы работы»	образовательный Центр»		14.05.2018		29
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО "ИПК ПРОФИТ"	29-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	
				«Организационно- методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта»	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	1808	08.11.2021 - 23.01.2022	72	
				«Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	У2019024707	01.05.2019 - 30.07.2019	72	
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО "ИПК ПРОФИТ"	34-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	
				«Организация инклюзивного образования в	Высшая школа делового администрирования	0146413	03.10.2022 - 31.10.2022	72	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	я				
14	Логинова Светлана Анатольевна	воспитатель	25.10.2019	Ноябрь 2024 г.	ГООУ ЯО ИРО Ярославской области		2022 г.	56	28,1
15	Манькова Анастасия Сергеевна	воспитатель	-	-					1 мес.
16	Молчанова Светлана Михайловна	Учитель-логопед	28.02.2020	Февраль 2025 г.	ГООУ ЯО ИРО Ярославской области	0265	14.03.2022 - 19.05.2022	36	25,1
17	Сафарова Наталья Альбертовна	воспитатель	23.12.2022	Декабрь 2027 г.	ГООУ ЯО ИРО Ярославской области	0000526	2021	36	28,10
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»					
				«Организация работы по профилактике дорожно-транспортного	МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	001941	2023	24	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребенка»					
				«Внедрение в образовательную деятельность детского сада современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	МУ ДПО «Информационно- образовательный Центр»	0202	2022	36	
18	Смирнова Галина Анатолевна	воспитатель	25.10.2019 Ноябрь 2024 г.		МУ ДПО ИОЦ	1097	14.09.2016 - 25.10.2016	36	35,9

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				всестороннего развития личности ребенка в условиях введения ФГОС ДО»,					
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО "ИПК ПРОФИТ"	39-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	
				«Компетенции воспитателя»	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР"		2019 г.	120	
				«Совершенствова ние компетенции воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области	У2020039681	2020 г.	120	
				«ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы»,	ГАУ ДПО ЯО ИРО	7090	03.10.2016 - 14.10.2016	72	14,11
19	Смирнова Светлана Валерьевна	учитель- логопед	01.05.2021 Май 2026 г.	«Создание учебной мультимедийной презентации в работе воспитателя.	МУ ДПО «Информационно образовательный центр»	0892	16.05.2016 - 30.05.2016	18	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				Основы работы»					
				"Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи"	ЧУ ДПО "ИПК ПРОФИТ"	40-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	
				"Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО"	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР"	АМ 094809	09.12.2019 - 14.02.2020	72	
				«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области			108	
				Применение информационно- коммуникационн ых технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	Высшая школа делового администрирован ия	0146765	03.10.2022 - 03.11.2022	144	
				«Неговорящие дети в	«Центр игр и методик»	ЛИС-9730	2020	36	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				современном мире: задержка речевого развития, алалия, расстройства аутистического спектра»	г. Санкт- Петербург				
				«Актуальные вопросы преподавания родных языков»	ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области		2020	36	
				«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования	0185128	2023	72	
20	Соколова Тамара Ивановна	воспитатель	23.12.2022	Декабрь 2027 г.	МУ ДПО «Информационно образовательный центр»	0990	04.05.2016 - 15.06.2016	36	40

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
				введения ФГОС ДО»					
				«Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр»	0476	01.11.2017 - 11.12.2017	36	
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО "ИПК ПРОФИТ"	41-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	
				«Создание благоприятных условий для развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации: современные тенденции»	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр»	0327	2020	36	
21	Тиханова Наталья Александровна	воспитатель	-	-					

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестация педагогических кадров	КПК					Стаж педагогической работы (лет) на 01.09.2023
				ДПП	Обучающая организация	№ удостоверения	Период обучения	Количество часов	
22	Фатиева Ольга Геннадьевна	воспитатель	26.04.2019 Апрель 2024 г.	«Внедрение в образовательную деятельность детского сада современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	МУ ДПО «Информационно- образовательный центр»	ПК 001560	2022	36	13,4
23	Щелкунова Юлия Сергеевна	воспитатель	25.12.2020 Декабрь 2025 г.	«Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»	МУ ДПО «Информационно- образовательный Центр»	0499	19.11.2018 - 18.12.2018	36	19,7
				«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	ЧУ ДПО "ИПК ПРОФИГ"	43-20	09.01.2020 - 20.01.2020	36	