Пул наставников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж /категория | Основные компетенции, позитивные результаты профессиональной деятельности |
| 1. | Аверьянова Наталья Борисовна | Старший воспитатель | 24 года / высшая | Опытный и квалифицированный педагог. Активно участвует в методической работе дошкольного учреждения, города. Транслирует свой опыт работы на методических объединениях, семинарах муниципального уровня. Уделяет большое внимание профессионально–педагогическому самосовершенствованию, самообразованию, анализирует собственную педагогическую деятельность, выделяет эффективные формы работы. Умеет планировать и качественно организовывать образовательную деятельность.  Владеет разнообразными технологиями: ИКТ, кейс-технология, технология продуктивного чтения – слушания.  Педагог является муниципальным экспертом по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.  Работу строит в тесном контакте с родителями, использует разнообразные формы работы с семьей, включающие совместные праздники, нетрадиционные формы проведения родительских собраний, открытые занятия с детьми и др.  Важнейшее качество, умение определять важность педагогических задач в зависимости от конкретных условий и владение системой средств решения этих задач. |
| 2. | Кашкина Наталья Анатольевна | Педагог-психолог | 28 лет /первая | Педагог обладает совокупностью профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. На достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в воспитании и обучении воспитанников.  Активно принимает участие в методических объединениях, педагогических советах, семинарах, творческих группах как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном уровне. Оказывает педагогам различные формы педагогической поддержки.  В педагогической деятельности проявляет творчество, инициативу. Владеет современными технологиями и грамотно использует их в образовательном процессе (ИКТ, исследовательская деятельность, проектная деятельность, и т.д.).  Основные профессиональные качества педагога: организаторские и коммуникативные качества, тактичность, креативность. |
| 3. | Голыгина Зинаида Борисовна | Воспитатель | 29 лет /первая | Педагогический работники обладает высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методик и технологий. Педагог обладает высоким коммуникативными навыками и гибкостью в общении, как с детьми, так и с педагогами.  Использует и апробирует принципы деятельностного подхода в образовании, развитии и воспитании, в том числе и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  В своей работе применяет наиболее эффективные формы взаимодействия с педагогами: деловые и ролевые игры, работу в “малых группах”, анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.  Воспитатель принимает участие в мероприятиях, конкурсах, мастер-классах разного уровня. Имеет грамоты и сертификаты по результатам. |