Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92

**Сценарий собрания для родителей**

**детей дошкольного возраста 5-6 лет**

**«Семейные ценности»**

В семейном кругу мы с вами растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

Педагог: Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим с вами о семейных ценностях. По вашему мнению, что такое семейные ценности? (выслушиваются ответы родителей (законных представителей).

Одной из целей воспитательного процесса мы выделяем – формирование у воспитанников понимание семейных ролей, ответственности и взаимопомощи. Во время специально организованных занятий, сюжетно-ролевых игр и чтения детской художественной литературы мы развиваем у детей дошкольного возраста культуру отношений в семье и социально приемлемую для их пола модель поведения.

В своей деятельности мы придерживаемся **Принципов полоролевого воспитания**

**Индивидуальный подход.** Учитывайте особенности каждого ребенка, его интересы и склонности, чтобы не навязывать жесткие гендерные стереотипы.

**Баланс между мужественностью и женственностью.** Развивайте у детей качества их пола без ограничения их возможностей в других сферах. Мальчикам следует прививать такие качества, как смелость и ответственность, а девочкам – мягкость и заботливость, но также важно развивать у всех детей эмпатию, творчество и другие универсальные качества.

**Ролевые модели.** Дети учатся через подражание, поэтому предложите родителям, воспитателям демонстрировать образцы поведения, но избегать крайностей и стереотипов.

**Равноправие и уважение.** Формируйте у воспитанников чувства равноправия и уважения к противоположному полу. Учите взаимодействовать на основе взаимного уважения и поддержки.

**Развитие социальных навыков.** Полоролевое воспитание должно способствовать развитию у детей навыков общения, сотрудничества и разрешения конфликтов.

**Обучение через игру.** Игры и ролевые игры являются важным инструментом в полоролевом воспитании. Они позволяют детям экспериментировать с разными ролями и развивать понимание гендерных различий и особенностей.

**Позитивное подкрепление.** Поощряйте детей за проявление желаемых полоролевых качеств. Например, похвалой, улыбкой, небольшими подарками. Позитивный опыт помогает закрепить правильные модели поведения.

**Информированность и просвещение.** Рассказывайте родителям и воспитателям о современных подходах к полоролевому воспитанию. Помогайте избегать гендерных стереотипов. Выстраивайте отношения с родителями, чтобы обеспечить последовательность и единство подходов к полоролевому воспитанию.

**Комплексность подхода.** Полоролевое воспитание должно быть частью общей системы воспитания и развития ребенка. Интегрируйте воспитание во все аспекты образовательного процесса – учебные занятия, игры и повседневную деятельность.

**Методы полоролевого воспитания** дошкольников включают три категории – игровые, образовательные и творческие. На каждом занятии мы сочетаем методы разных категорий. Например, после беседы по сказке проводим ролевую игру.

Половозрастному воспитанию помогают три вида игр – ролевые, сюжетно-ролевые и игры с игрушками.

Предлагаем вашему вниманию видеосюжет одного из наших занятий… (просмотр видеоролика).

Использование ролевых игр и занятий, помогает нам прививать воспитанникам семейные ценности и укреплять эмоциональные связи внутри семьи, детско-родительские отношения.

Настоящая семья:

Мама, папа и дитя -
Дитятко родное,

Солнце золотое!
Милое создание

Вам на любованье,
Радость ваша - навсегда,
Год прошел, а там и два …
Пусть и десять пронесется -
Радость ваша не прервется.
Будет только умножаться,
Если очень постараться!
Что заложите в дитя,
То и двадцать лет спустя
Поимеете в достатке.
Дай вам Боже жизни гладкой!

**Педагог:** Как вы думаете, где видят дети образец полоролевого воспитания? (ответы родителей)

Верно, конечно в жизни каждый день, именно, вы – родители показываете на своем примере образцы поведения мамы и папы в разных ситуациях.
 А где еще дети, возможно с вашей помощью могут получить образцы поведения?

- Конечно, это книги! Именно, в детских книгах, написанных понятным детям языком, мы можем увидеть варианты поведения героев и соотнести с ситуациями в жизни.

Предлагаем вам перечень сказок, которые помогают нам формировать у детей правильные представления о семейных ролях.
 (раздают «Шпаргалки для родителей: «Сказки, чтобы формировать правильные представления о семейных ролях»).

- Знакомы вам эти произведения?

Мы уверены, что вместе у нас получится показать и объяснить детям, как важно в жизни быть понимающими родителями и правильно выполнять свои роли в семье.

Желаем вашим семьям любви и взаимопонимания!