

Карта дидактического ресурса

Карта дидактического ресурса			
Вид дидактического ресурса	Дидактическое пособие «Репка»		
Название			
Образовательная область	Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественное – эстетическое развитие		
ФГОС ДО			
Возрастная группа	Группа раннего возраста		
Место ресурса в образовательном процессе	НОД, совместная деятельность педагога с детьми, при организации индивидуальной работы		
Цели	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
	Учить детей понимать сказки на основе построения наглядной модели, сохранять некоторые народные обороты речи. Учить детей рассказыванию методом моделирования сказок.	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, память при отборе персонажей сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, цвету). Развивать связную речь, нравственные качества. Развивать мелкую моторику рук.	Воспитывать усидчивость, выдержку, терпение, умение сравнивать, сопоставлять, сопереживать. Воспитывать умение сосредотачивать внимание на содержании сюжета сказки.
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	5-7 минут		
Материал, оборудование	Фигурки персонажей сказки на прищепках, картинка с изображением репки.		
Программное обеспечение (ИКТ)			
Количество участников	1-3 человек		
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая		
Варианты использования	Вариант №1		
	Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинку Репки и персонажей сказки на прищепках. Просит детей прикрепить героев к		

	<p>Решке.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> <p>Воспитатель проводит игру «Кто за кем». Цель игры: учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. Материал: фигурки героев сказки на прищепках.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p>Игра «Что изменилось?». Цель игры: развитие внимания, наглядного мышления, связной речи. Материал: фигурки героев сказки на прищепках.</p>
<p>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство)</p>	<p style="text-align: center;">Вариант №1</p> <p>Воспитатель читает сказку, а ребенок по ходу чтения находит данного героя и прикрепляет к картинке Репки.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> <p>Воспитатель просит разместить героев в определенной последовательности. Например: внучку рядом с бабкой и дедом; мышку – с кошкой, Жучку – с внучкой, кошку – с собачкой.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p>Воспитатель с помощью фигурок воспроизводит сюжет сказки. Затем один ребенок отворачивается, а воспитатель меняет две фигурки местами. Ребенок должен сказать, что изменилось.</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Поощрение детей: за каждое выполненное задание персонажи данной сказки благодарят детей.</p>