

Карта дидактического ресурса			
Вид дидактического ресурса	Дидактическое пособие «Колобок»		
Название			
Образовательная область ФГОС ДО	Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественное – эстетическое развитие		
Возрастная группа	Группа раннего возраста		
Место ресурса в образовательном процессе	НОД, совместная деятельность педагога с детьми, при организации индивидуальной работы		
Цели	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
	Учить детей понимать сказки на основе построения наглядной модели, сохранять некоторые народные обороты речи.	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, память при отборе персонажей сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, цвету).	Воспитывать усидчивость, выдержку, терпение, умение сравнивать, сопоставлять, сопереживать.
	Учить детей рассказыванию методом моделирования сказок.	Развивать связную речь, нравственные качества.	Воспитывать умение сосредотачивать внимание на содержании сюжета сказки.
	Учить выстраивать последовательность героев по сказке «Колобок», понимать процесс взаимоотношения персонажей.	Развивать мелкую моторику рук.	Воспитывать интерес и желание поиграть в сказку.
	Развивать самостоятельность, активность в игре с персонажами на прищепках.		
Организационная структура			
Длительность (общая, ИКТ)	5-7 минут		
Материал, оборудование	Фигурки персонажей сказки на прищепках, картинка с изображением Колобка.		
Программное обеспечение (ИКТ)			
Количество участников	1-3 человек		
Форма организации деятельности детей	Индивидуальная, подгрупповая		
Варианты использования	Вариант №1		
	Отгадывание загадок о персонажах сказки.		
	Вариант №2		

	<p>Игра «Расскажи о герое».</p> <p>Цель игры: расширение словарного запаса, развитие творческого мышления, наблюдательности.</p> <p>Материал: фигурки героев сказки на прищепках.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p>Работа по сказкам – раскраскам в рамках программы «Мозаичный парк».</p>
<p>Функции и основные виды деятельности педагога (руководство)</p>	<p style="text-align: center;">Вариант №1</p> <p>Воспитатель читает сказку «Колобок», последовательно загадывая загадки о каждом герое, не называя их. Ребенок отгадывает, находит фигурку данного персонажа и прикрепляет к Колобку.</p> <p>Рыжая, с пушистым хвостом, Живёт в лесу под кустом. (Лиса)</p> <p>Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. (Заяц)</p> <p>Всё время по лесу он рыщет, Он в кустах кого-то ищет. Он из кустов зубами щёлк, Кто скажите это - ... (Волк)</p> <p>Летом ходит без дороги Возле сосен и берез А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. (Медведь)</p> <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> <p>Воспитатель берет фигурку одного из героев и описывает его: рассказывает, как он выглядит, добрый он или злой, большой или маленький, что он делает по ходу сказки и т.д. После этого он просит детей повторить, что он рассказал. Затем воспитатель берет другую фигурку и просит ребенка описать героя, задавая наводящие вопросы: большой он или маленький, добрый или злой, что делает.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p>Воспитатель показывает ребенку картинки из раскраски «Колобок», просит назвать героев, предлагает раскрасить их.</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Поощрение детей: за каждое выполненное задание персонажи данной сказки благодарят детей.</p>