

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92

ПРИНЯТО

**на заседании педагогического
совета**

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

С. В. Копилова

Приказ № 01-10/61-05

от «30» августа 2022 г.



**Положение о
внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 92**

Рыбинск

2022 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, принципы, инструменты и процедуры оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом действующей редакции;
 - Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановление Правительства РФ от 25 мая 2019 г. № 657 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 14 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом действующей редакции;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учётом действующей редакции;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 12.09.2019 № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».
 - Уставом дошкольной образовательной организации.
- 1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.
- 1.4. Процедуры внутренней системы оценки качества образования регламентируются:
- Уставом дошкольной образовательной организации;
 - локальными актами;
 - приказами и распоряжениями дошкольной образовательной организации
- 1.5. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 и утверждается заведующим.
- 1.6. Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.7. Пакет документов, регламентирующих обеспечение внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 включает:
- Программу организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92;
 - Положение о проведении педагогического мониторинга в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92;
 - Положение о деятельности группы по оценке качества образования, осуществляющей ВСОКО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92;
 - Набор критериальных таблиц с указанием показателей и инструментов контрольно-оценочной деятельности по каждому направлению;
 - План-график контрольно-оценочных мероприятий на текущий учебный год;
 - Порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 являются педагоги, родители (законные представители); общественность.
- 1.9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные понятия

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 №273-ФЗ)

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Уровень качества – степень достижения установленных требований.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым легированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных

документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности слушателей в организации образовательной деятельности.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

3. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.1. Цель ВСОКО: установление соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ, региональными и муниципальными стратегическими документами, потребностями и индивидуальными запросами субъектов образовательных отношений.

3.2. Задачи ВСОКО:

- определить объекты системы оценки качества, установить систему показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установить порядок и формы проведения оценки;
- подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативные материалы, методики диагностики;
- систематизировать информацию, повысить её доступность и достоверность;
- координировать деятельность всех субъектов ВСОКО;
- совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременно выявлять изменения в сфере образования и вызвавших их факторов; принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования;
- привлекать общественность к оценке качества образования.

3.3. Принципы организации ВСОКО в детском саду № 92:

- принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальную самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- принцип повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура организации ВСОКО в ДОО включает следующую группу участников, реализующих процедуры оценки качества образования:

- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Рабочая группа по оценке качества образования;
- Совет родителей (законные представители).

4.2. В состав рабочей группы по оценке качества образования входят: заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты, родители (законные представители).

4.3. Состав группы утверждается приказом заведующего.

4.2. Заведующий:

- осуществляет деятельность, направленную на совершенствование системы оценки качества образования в детском саду;
- формирует базу нормативно-правовых документов, являющихся обоснованием функционирования ВСОКО в детском саду;
- определяет перечень документов детского сада, необходимых для обеспечения функционирования ВСОКО;
- формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в детском саду и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- создаёт условия для проведения в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- создаёт и обеспечивает функционирование системы оценки качества образования, осуществляет общий сбор, обработку, хранение информации, а также итоговый анализ результатов оценки качества образования на уровне детского сада;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы детского сада за учебный год, публичный доклад и т.д.) и осуществляет предоставление информации потребителям о состоянии и динамике развития качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Старший воспитатель и рабочая группа по оценке качества образования:

- принимает участие в разработке ВСОКО детского сада;
- принимает участие в разработке методики оценки качества образования в детском саду;

- принимает участие в разработке критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамику развития детского сада;
- принимает участие в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- осуществляет подготовку педагогов детского сада к проведению контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет методическое сопровождение педагогов в процессе проведения контрольно-оценочных процедур;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в общем сборе, обработке, хранении информации, а также в проведении итогового анализа результатов оценки качества образования на уровне детского сада;
- осуществляет экспертизу организации, содержания и результатов образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в рамках своей компетенции;
- формирует предложения по совершенствованию организации и содержания образования, организации оценки качества образования;
- формирует предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне детского сада.

4.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду № 92;
- принимает участие в изучении и формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в детском саду № 92;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении ВСОКО детского сада № 92;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамики развития детского сада № 92;
- принимает участие в обсуждении процесса организации контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов в соответствии с ООП, условий организации образовательного процесса в детском саду № 92;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогов детского сада № 92;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в принятии управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне детского сада № 92.

4.5. Совет родителей (законных представителей):

- содействует определению стратегических направлений развития системы качества образования детского сада;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в детском саду;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности детского сада № 92 в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- участвуют в процедуре оценки качества образования.

4.6. Наблюдательный совет

- содействует определению стратегических направлений развития системы качества образования детском саду;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в дошкольном учреждении;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности детского сада в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития детского сада, в оценке качества образования;
- привлекает источники дополнительного финансирования для развития материально-технических условий детского сада;
- контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований и использование благотворительных средств.

5. Реализация внутренней оценки качества образования

5.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.2. Реализация внутренней системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

5.3. Реализация внутренней системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 среди потребителей образовательной услуги.

5.4. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования используются:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение различных форм образовательной деятельности;
- собеседования с педагогами;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- тематические диагностические исследования;
- психолого-педагогическая диагностика;
- внутренняя экспертиза;
- общественная экспертиза качества образования

- посещение образовательных событий и занятий, мероприятий, организуемых педагогами.

5.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду являются:

- контроль (оперативный, тематический, итоговый, срезовый, предупредительный, взаимоконтроль и др.);
- самообследование;
- диагностика;
- информация и анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

5.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду проводится по четырем группам параметров:

1. Качество Основной общеобразовательной-образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), качество Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО), дополнительных образовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 92.
2. Качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности.
3. Качество содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной организации.
4. Качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности.

5.7. Процедура оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детского сада № 92. (Программа ВСОКО пункт 3)

Периодичность проведения внутренней оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего детского сада.

6. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования

6.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основе Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92; основной общеобразовательной - образовательной программы детского сада; отчёта по результатам самообследования детского сада за календарный год; годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада.

6.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- достоверность;
- объективность;
- своевременность.

6.3. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 14 дней с момента завершения той или иной процедуры внутренней системы оценки качества образования.

6.4. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в аналитической справке.

6.5. На основании аналитических справок, отчетов по итогам процедуры ВСОКО, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.

6.6. По итогам процедуры ВСОКО проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников коллектива, административные совещания.

6.7. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий и старший воспитатель.

6.8. Заведующий, не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

6.9. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

6.10. Продолжительность оперативных, тематических, фронтальных, итоговых проверок не должна превышать 5-10 дней.

6.11. Информация о результатах доводится до сведения работников детского сада не позднее 10 дней с момента завершения всех процедур ВСОКО.

6.12. Информация о результатах ВСОКО доводится до сведения родителей и других заинтересованных сторон.

6.13. Информация о результатах ВСОКО размещается на сайте детского сада.

7. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

7.1. От лица педагогической общественности к участию в процедурах внутренней системы оценки качества образования привлекаются члены наблюдательного совета, родительского собрания муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада.

7.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества дополнительного профессионального образования для заинтересованных представителей общественности осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования через сайт, публичные доклады, информационные справки и аналитические отчеты;
- размещение аналитической справки по итогам самообследования на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92.

8. Права участников контрольно-оценочной деятельности

8.1. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контрольно-оценочной деятельности.

8.2. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать деятельность работников;
- проводить экспертизу деятельности;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

8.3. Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

- знать цель, содержание, виды, формы и методы контрольно-оценочной деятельности;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по урегулированию споров, созданную в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с выводами по результатам контрольно-оценочной деятельности.

9. Ответственность участников контрольно-оценочной деятельности

9.1. Проверяющий, занимающийся контрольно-измерительной и аудиторской деятельностью в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля и (или) аудита.

9.2. Заведующий несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю в лице Департамента образования и размещение на сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92.

9.3. Сотрудники, деятельность которых подлежала проверке несут ответственность за достоверность предоставленной информации.

10. Делопроизводство системы внутренней оценки качества образования

10.1. К числу документов, регулирующих обеспечение системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 относятся:

- приказ заведующего о проведении процедуры внутренней оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 на текущий учебный год;
- план-график проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования;
- справки по результатам процедуры внутренней системы оценки качества образования;
- приказы по итогам процедуры внутренней системы оценки качества образования;
- отчет о самообследовании.

10.2. Справка по результатам проведения процедуры ВСОКО должна содержать в себе следующие разделы:

- вид контроля (оценки);
- форма контроля (оценки);
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт;
- недостатки;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии;
- подписи сотрудников, деятельность которых подлежала проверке.

10.3. По результатам процедуры внутренней оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 издается приказ, в котором указываются:

- вид контроля (оценки);

- форма контроля (оценки);
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки;
- решение по результатам проверки;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки устранения недостатков;
- указываются сроки проведения повторного контроля;
- поощрение и наказание работников по результатам контроля.

10.4. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами процедуры внутренней оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контрольно-оценочной деятельности в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает проверяющий или заведующий.

10.5. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости сообщение о состоянии дел на административном совещании, Педагогическом Совете, Общем собрании трудового коллектива.

11. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

11.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от лиц, отмеченных в пункте 4.

11.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании Педагогического Совета муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92.

11.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения большинством состава педагогических работников и согласия заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92.